



## ボーイスカウト日本連盟における 世界スカウト環境プログラムの展開について

ボーイスカウト日本連盟は、第38回世界スカウト会議の決議（No. 22/08）に基づき、世界環境保護バッジ（通称パンダバッジ）に代わり、世界スカウト環境バッジを導入することといたしました（※平成24年3月4日スカウト教育推進会議承認。施行日：平成24年4月1日）。スカウト（カブスカウト以上）を対象とする世界スカウト環境バッジは、WOSM推奨の環境プログラムを5つ履修するか、該当するチャレンジ章／ターゲットバッジの細目を履修した後、各団・地区・県連盟が計画し実施する環境プロジェクト、あるいは日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加することで取得できます。

各部門の指導者におかれましては、スカウトが積極的にバッジの取得に向けて取り組むよう、ご指導いただければ幸いです。

### <世界スカウト機構が設定しているバッジの取得要件>

①世界スカウト機構が推奨する5つの分野における環境プログラムを履修する。



「人と自然界がきれいな空気と水を備えていること」を理解する。



「自生の動植物が生きていくための十分な生息地があること」を理解する。



「人と環境に対する有害物質の危険性を最小限にすること」を理解する。



「環境に対して最も適切な行動を実践すること」を理解する。



「環境被害や自然災害に備えること」を理解する。

②今まで学んできたことや地域社会の環境に関連する環境プロジェクトを実施する。

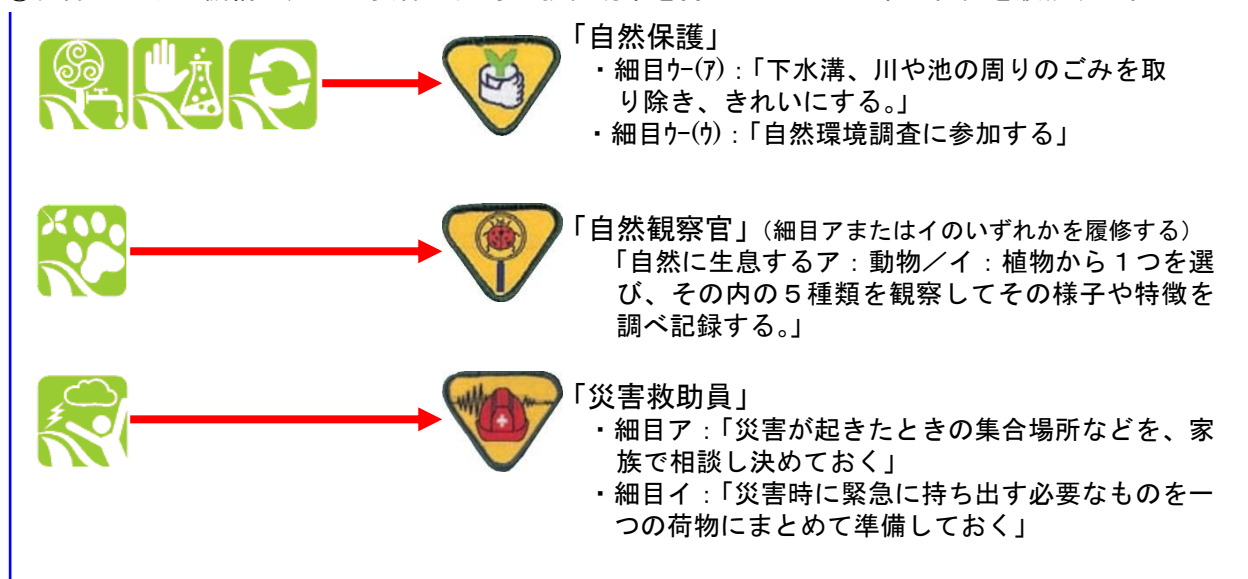


基本的には、上記の要件を満たすプログラム／プロジェクトを企画し実施することでバッジを取得します。高度なプロジェクトを実施することが期待されるベンチャースカウト／ローバースカウト年代のスカウトには、是非積極的にプロジェクトを企画し、バッジの取得を目指していただくようご指導願います。

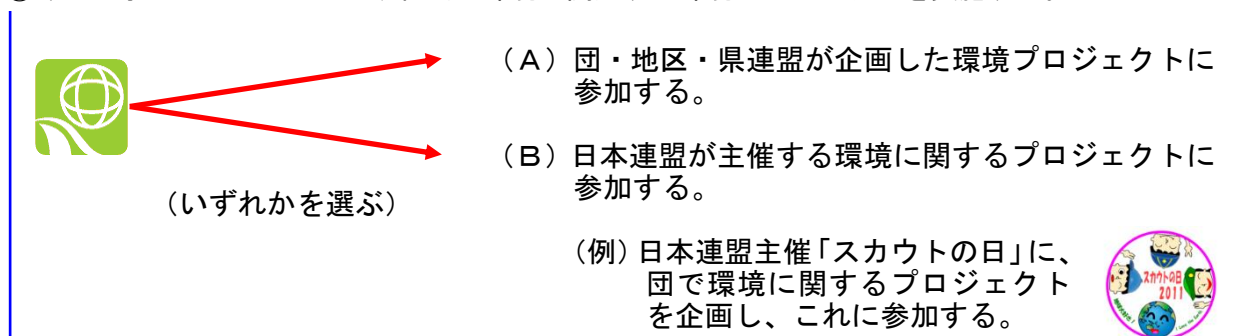
これに対し、カブスカウト／ボーイスカウト年代のスカウトにとって、このままでは取り組むのが難しい内容となっている部分があります。このことから、各団・隊において上記の要件を満たすプログラム／プロジェクトを企画し実施することだけでなく、世界スカウト機構が定める要件と同等の教育効果を持つチャレンジ章／技能章の細目を履修することでもバッジを取得できるようにしています。

## <カブスカウトが世界スカウト環境バッジを取得する場合>

①世界スカウト機構が定める要件と同等の教育効果を持つチャレンジ章の細目を履修する。



②今まで学んできたことや地域社会の環境に関連する環境プロジェクトを実施する。



③所属隊の隊長が上記を履修したと認証したら、団委員長から県連盟に交付を申請する。

④世界スカウト環境バッジが交付される。

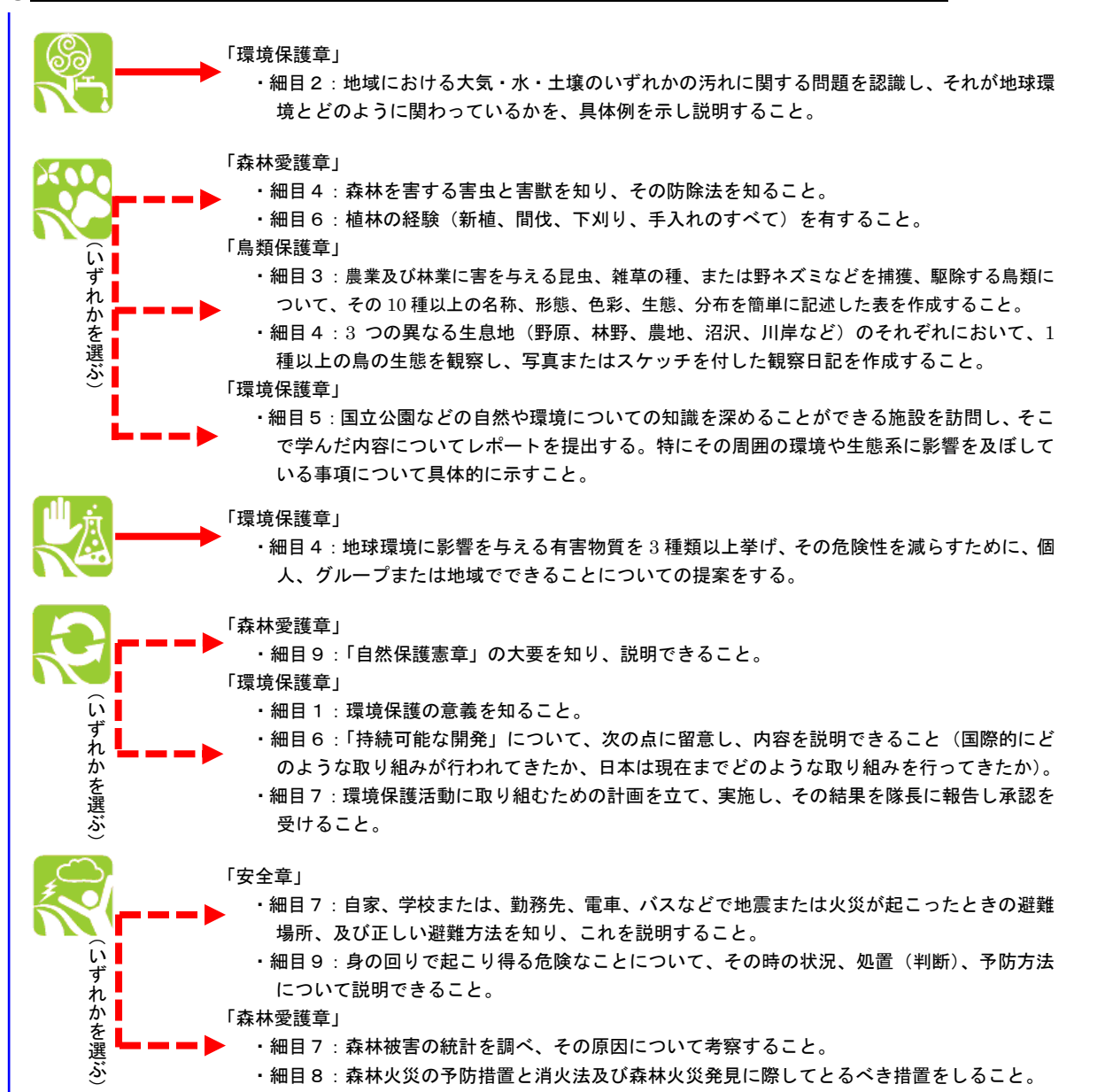


カブスカウト用バッジ  
(地色ふち色：青)

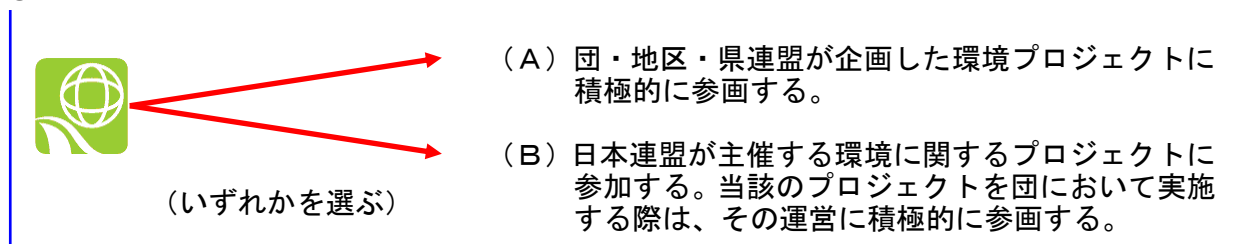
(参考) 日本連盟が実施している「スカウトの日」は、世界スカウト機構と提携している世界的な環境美化プログラム「クリーンアップ・ザ・ワールド」に登録しています。また、国立公園カーボン・オフセットキャンペーンも日本連盟が主催する環境プログラムの一環です。世界スカウト環境バッジを取得する際の環境プロジェクトとして、ぜひ取り組んでください。

## <ボーイスカウトが世界スカウト環境バッジを取得する場合>

### ①世界スカウト機構が定める要件と同等の教育効果を持つ技能章の細目を履修する。



### ②今まで学んできたことや地域社会の環境に関連する環境プロジェクトを実施する。



③所属隊の隊長が上記を履修したと認証したら、団委員長から県連盟に交付を申請する。

④世界スカウト環境バッジが交付される。



ボーイスカウト用バッジ  
(地色ふち色：緑)

## <ベンチャー／ローバースカウトが世界スカウト環境バッジを取得する場合>

※下記要件にてCS・BS年代のスカウトがバッジを取得することも可能です。

### ①世界スカウト機構が推奨する5つの分野を理解する環境プログラムを企画し実施する。



(例) 地域社会におけるきれいな水と空気の源を調査し、地域と地球環境においてきれいな水と空気が手に入るようにするために、個々人がどのように活動すれば良いかを理解するためのプログラムを企画し、実施する。



(例) 地域社会の自然を調査して、自生の動植物とその生息地に必要なものの繋がり、種の保護のためには人の活動と十分な生息地があることの間のような関連性があるか、生物の多様性に影響を与えている地球の様々な保護問題、といったことを理解するためのプログラムを企画し、実施する。



(例) 人々や広い環境に対する有害物質の影響について、及びその危険性を減らすために、個人、グループ、地域社会がどのようなことができるか、また有害物質が地球環境にどのような影響を与え、地域での活動がどのように地球環境を変えるか、を理解するためのプログラムを企画し、実施する。



(例) 個人・グループ・地域社会・国としての行動と責任の選択がどのように環境に影響を与えていくか、私たちの行動が環境への影響をどのように改善していくか、地域で環境問題を解決していくことがどのように地球の問題に影響を与えるか、を理解するためのプログラムを企画し、実施する。



(例) 環境被害や自然災害にどのようなものがあるのかを知り、その上で、どのように環境被害や自然災害に備えて他の人々を助けるかを考えたり、環境の変化がどのように環境被害や自然災害に影響するのかを説明できるようになるプログラムを企画し、実施する。



### ②今まで学んできたことや地域社会の環境に関連する環境プロジェクトを実施する。



(いずれかを選ぶ)

(A) 団・地区・県連盟が環境プロジェクトを実施する際、その企画・運営に積極的に参画する。

(B) 日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加する。当該のプロジェクトを団において実施する際は、その企画・運営に積極的に参画する。

(例) 日本連盟主催「スカウトの日」に、団で行う環境に関するプロジェクトを企画し、その運営に積極的に参画する。



③所属隊の隊長が上記を履修したと認証したら、団委員長から県連盟に交付を申請する。



### ④世界スカウト環境バッジが交付される。







ベンチャー／ローバースカウト用バッジ  
(地色ふち色：紫)

# 世界スカウト環境バッジ 履修状況チェックリスト (CS用)


申請者氏名: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 歳 / 男・女)

所 属: \_\_\_\_\_ (県) 連盟 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 団 カブスカウト隊

## 1. 環境プログラムの各ステージ実施状況

| ステージ   | 履修内容 (各ステージで履修した項目にチェックを入れる)  | 隊長の認証                          |
|--|---|--------------------------------|
|  <p>1. 人と自然界がきれいな空気と水を備えていること</p>       | <input type="checkbox"/> チャレンジ章「自然保護」の細目ウー（ア）を履修した。<br><input type="checkbox"/> チャレンジ章「自然保護」の細目ウー（ウ）を履修した。                        | <p>_____年__月__日</p> <p>(印)</p> |
|  <p>3. 人と環境に対する有害物質の危険性を最小限にすること</p>    |   |                                |
|  <p>4. 環境に対して最も適切な行動を実践すること</p>        |   |                                |
|  <p>2. 自生の動植物が生きていくための十分な生息地があること</p> | ※この欄は次の二つのうちの一つにチェックを入れる。<br><input type="checkbox"/> チャレンジ章「自然観察官」の細目アを履修した。<br><input type="checkbox"/> チャレンジ章「自然観察官」の細目イを履修した。 | <p>_____年__月__日</p> <p>(印)</p> |
|  <p>5. 環境被害や自然災害に備えること</p>            | <input type="checkbox"/> チャレンジ章「災害救助員」の細目アとイを履修した。  | <p>_____年__月__日</p> <p>(印)</p> |

## 2. 環境プロジェクトの実施状況

| プロジェクト   | 実施内容 (該当項目いずれか1つを選択し、概要を記載する。)   | 隊長の認証                          |
|--|--|--------------------------------|
|  <p>地域社会の環境に関連する環境プロジェクトの実施</p> | <input type="checkbox"/> 団・地区・県連盟が企画した環境プロジェクトに参加した。<br><input type="checkbox"/> 日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加した。 | <p>_____年__月__日</p> <p>(印)</p> |

※取得に必要な項目を全て修了しましたら、団委員長にバッジの交付申請を行って下さい。

# 世界スカウト環境バッジ 履修状況チェックリスト (BS用)


申請者氏名: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 歳 / 男・女)

所 属: \_\_\_\_\_ (県) 連盟 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 団 ボーイスカウト隊

## 1. 環境プログラムの各ステージ実施状況

| ステージ   | 履修内容 (各ステージで履修した項目にチェックを入れる)   | 隊長の認証                       |
|--|--|-----------------------------|
|  <p>1. 人と自然界がきれいな空気と水を備えていること</p>     | <input type="checkbox"/> 技能章「環境保護章」の細目2を履修した。  | _____年____月____日<br><br>(印) |
|  <p>2. 自生の動植物が生きていくための十分な生息地があること</p> | ※この欄は次の三つのうちの一つにチェックを入れる。<br><input type="checkbox"/> 技能章「森林愛護章」の細目4と6を履修した。<br><input type="checkbox"/> 技能章「鳥類保護章」の細目3と4を履修した。<br><input type="checkbox"/> 技能章「環境保護章」の細目5を履修した。 | _____年____月____日<br><br>(印) |
|  <p>3. 人と環境に対する有害物質の危険性を最小限にすること</p> | <input type="checkbox"/> 技能章「環境保護章」の細目4を履修した。  | _____年____月____日<br><br>(印) |
|  <p>4. 環境に対して最も適切な行動を実践すること</p>     | ※この欄は次の二つのうちの一つにチェックを入れる。<br><input type="checkbox"/> 技能章「森林愛護章」の細目9を履修した。<br><input type="checkbox"/> 技能章「環境保護章」の細目1と6と7を履修した。  | _____年____月____日<br><br>(印) |
|  <p>5. 環境被害や自然災害に備えること</p>          | ※この欄は次の二つのうちの一つにチェックを入れる。<br><input type="checkbox"/> 技能章「安全章」の細目7と9を履修した。<br><input type="checkbox"/> 技能章「森林愛護章」の細目7と8を履修した。  | _____年____月____日<br><br>(印) |

## 2. 環境プロジェクトの実施状況

| プロジェクト   | 実施内容 (該当項目いずれか1つを選択し、概要を記載する。)   | 隊長の認証                       |
|--|--|-----------------------------|
|  <p>地域社会の環境に関連する環境プロジェクトの実施</p> | <input type="checkbox"/> 団・地区・県連盟が企画した環境プロジェクトに参加した。<br><input type="checkbox"/> 日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加した。 | _____年____月____日<br><br>(印) |



※取得に必要な項目を全て修了しましたら、団委員長にバッジの交付申請を行って下さい。

# 世界スカウト環境バッジ 履修状況チェックリスト (CS・BS・VS・RS 全部門共通)


申請者氏名: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 歳/男・女)

所 属: \_\_\_\_\_ (県) 連盟 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 団 \_\_\_\_\_ スカウト隊

## 1. 環境プログラムの各ステージ実施状況

| ステージ  | 履修内容 (各ステージで履修した項目にチェックを入れる)                          | 隊長の認証   |
|---|---|---|
|  <p>1. 人と自然界がきれいな空気と水を備えていること</p>      | <input type="checkbox"/> ステージ1理解のためのプログラムを実施した(概要を記載) | <p>_____年____月____日</p> <p style="text-align: right;">(印)</p> |
|  <p>2. 自生の動植物が生きていくための十分な生息地があること</p>  | <input type="checkbox"/> ステージ2理解のためのプログラムを実施した(概要を記載) | <p>_____年____月____日</p> <p style="text-align: right;">(印)</p> |
|  <p>3. 人と環境に対する有害物質の危険性を最小限にすること</p> | <input type="checkbox"/> ステージ3理解のためのプログラムを実施した(概要を記載) | <p>_____年____月____日</p> <p style="text-align: right;">(印)</p> |
|  <p>4. 環境に対して最も適切な行動を実践すること</p>      | <input type="checkbox"/> ステージ4理解のためのプログラムを実施した(概要を記載) | <p>_____年____月____日</p> <p style="text-align: right;">(印)</p> |
|  <p>5. 環境被害や自然災害に備えること</p>           | <input type="checkbox"/> ステージ5理解のためのプログラムを実施した(概要を記載) | <p>_____年____月____日</p> <p style="text-align: right;">(印)</p> |

## 2. 環境プロジェクトの実施状況

| プロジェクト   | 実施内容 (該当項目いずれか1つを選択し、概要を記載する。)   | 隊長の認証   |
|--|--|---|
|  <p>地域社会の環境に関連する環境プロジェクトの実施</p> | <input type="checkbox"/> 団・地区・県連盟が企画した環境プロジェクトに参加した。<br><input type="checkbox"/> 日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加した。 | <p>_____年____月____日</p> <p style="text-align: right;">(印)</p> |

※取得に必要な項目を全て修了しましたら、団委員長にバッジの交付申請を行って下さい。

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

ボーイスカウト \_\_\_\_\_ 連盟 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 団 団委員長 様

## 世界スカウト環境バッジ交付申請書

\_\_\_\_\_ 隊

隊長 \_\_\_\_\_

(印)

教育規程 1-8-1 により、下記のスカウトについて世界スカウト環境バッジの交付を申請します。

記

| No. | 氏名    | 登録番号        | 年齢 | 所属     |
|-----|-------|-------------|----|--------|
| 例   | 環境 太郎 | 〇〇〇〇-〇〇〇〇〇〇 | 10 | カブスカウト |
| 1   |       |             |    |        |
| 2   |       |             |    |        |
| 3   |       |             |    |        |
| 4   |       |             |    |        |
| 5   |       |             |    |        |
| 6   |       |             |    |        |
| 7   |       |             |    |        |
| 8   |       |             |    |        |
| 9   |       |             |    |        |
| 10  |       |             |    |        |

合計 \_\_\_\_\_ 人

| 団処理欄             |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 受 理              | 団委員長             | 交 付              |
| _____年____月____日 | _____年____月____日 | _____年____月____日 |
|                  |                  |                  |



**Q : カブスカウトにバッジを取得させようとしていますが、チャレンジ章を取得させるのではなく、該当のチャレンジ章の細目を履修すれば良いのですか？**

A : その通りです。但し、該当する細目の履修で構わないのですが、教育指導上では「チャレンジ章に挑戦することで、このバッジも取得できるようになる」というのが理想です。ボーイスカウトの場合も同様で、関連する技能章の細目に挑戦する過程の中で、環境バッジを取得し、結果として技能章も取得できることが望ましいと考えます。

**Q : ベンチャースカウトは、カブスカウトのチャレンジ章やボーイスカウトの技能章のように、各種細目に置き換えて本プログラムを履修することはできますか？**

A : 第18回全国スカウトフォーラムにおいて、「スカウトのエコ意識向上のための技能章を新設してほしい」との提言を受けて、日本連盟では世界スカウト環境プログラムの要件も参考にして、技能章「環境保護章」を新設しました。

進級課程が新しくなり、ボーイ隊とベンチャー隊の選択課目が技能章に統一されましたが、ベンチャースカウトとしては、ボーイスカウト部門で挑戦していない技能章細目に挑戦したり、すでに取得した細目の残り細目を履修して技能章の取得を目指したり、より環境に対して目を向けた取り組みを目指してください。

**Q : ベンチャースカウト用とローバースカウト用の世界スカウト環境バッジは、共通のものだと聞きましたが、ベンチャースカウト時に取得したバッジは、ローバースカウトになってからも継続して着用できるのですか？**

A : その通りです。但し、制服に着ける位置が若干異なりますので、注意してください。

**Q : チャレンジ章や技能章の履修は対応できますが、「地域社会の環境に関連する環境プロジェクト」をどう実施すべきかで悩んでいます。**

A : 日本連盟が毎年実施している「スカウトの日」をプロジェクトにはいかがでしょうか。「スカウトの日」は毎年9月の第3月曜日（敬老の日：祝日）に実施している、約40年間もの歴史がある環境美化のプロジェクトです。毎年、全国の多くの団が参加していますので、おそらく近隣にも参加している団があると思います。また、日本連盟では参加希望の団にパッケージキットを配布して実施を支援しています。

また、平成29年度からは、国立公園におけるカーボン・オフセットキャンペーンを実施しております。国内38の国立公園でのビジターセンターや通行車両から排出されるCO<sub>2</sub>を、様々な取り組みにより削減または吸収したCO<sub>2</sub>で埋め合わせる取り組みを啓発する活動を行っています。所属の県連盟または日本連盟にお問い合わせください。

**Q : バッジ交付の申請・授与はどのように行うのですか？**

A : 隊長が認証し、所属団の団委員長に申請します。これまでは県連盟が交付していましたが、所属団においてお近くのショップ・取扱い店でご購入いただけます。バッジは、所属団においてスカウトに授与を行ってください。

**Q : 指導者用のバッジが見当たらないのですが？**

A : 世界スカウト環境バッジはスカウト年代のみに設定されているバッジですので、指導者用のバッジはありません。

**Q : 世界スカウト環境プログラムの詳細が知りたいのですが？**

A : 世界スカウト機構のホームページにガイドブックが掲載されています（英語版）。

<https://www.scout.org/environment>