

8. ハイキング章

☆ 隊長認定

1級スカウト章

		考査方法	考査のポイント
(1)	パトローリングの正しい方法と、その意味を説明 する。	口述	・パトローリングとは何かを理解していること。 単なる観察と役割分担ではない。責任、実行能力、後輩の育成・・等あるが、それはチーム(班)を 単位としたゲームである。1人でなく仲間と協力 することで成立するゲームである。まさに班制度 を如実に表しているものであることを、指導者は 理解していること。
(2)	ハイキングの装備携行品一覧表を作成する。	報告書 の提出	・デイハイク、ナイトハイク、低山ハイク等の3つ程度 のシチュエーションを想定して、それぞれについて 個人装備・搬装備の一覧表を作成するよう指導 する。
(3)	ハイキングで観察物を3種類以上スケッチする。	実演	・スケッチとは、単に描き写すことではない。観察力 を養う、特徴を掴む、理解する等に繋げられるよ うに。
(4)	地球にやさしい野外活動をするために、ハイキングで何ができるかを説明できる(アウトドアコード)。	口述又は 記述	・求めることは、アウトドアコードであり、ローインパクト、リーブ・ノー・トレースとは趣旨が異なる。しかしながら、その考えは尊重する。
(5)	道に迷ったときの対処の方法を説明できる。	口述又は 記述の後 実演	・辿った道を引き返すことが最善の策であるが、 ここではどうやって引き返すのか、そのポイントと 方法について説明させる。また、行ってはならな い行動についても理解していること。 ・⑤コンパスを用い、バックベアリグができる。 (2級章課目3.(1)⑤)の方法にも触れさせる。
(6)	ハイキングで野帳をつけ、またその野帳によって 略地図を作る。 (◆ 1 級章課目 3. スカウト技能(5)計測の③と共通)	実演	・フィールドノート(野帳)に決まった形式はない。 要は調査によって必要とする内容を記録できれ ばいい。1線式2線式はその一例である。 ・ここでは、それを元に「略地図」を作ることである。 その利益地図の精度?は、それを使って目的地に 行ければいいのであって、地形図のように精度は 必要としていない。 ・野帳をつけさせるときは、計測データだけでなく、 「情操」つまり、B-P最後のメッセージにあるよう に自然の造形美、神秘さ、素晴らしさにも目を向 けさせたい。
(7)	ハイキングに適切な服装、雨具、靴について説明 できる。	口述又は 記述	・服装については、レイヤードシステム(重ね着で調整)を機能させるための服の種類と素材。 ・雨具については、防水性、汗や体から出る水蒸気を放出する機能、フードに視界、脱着性等。 ・靴は、適したサイズ、機能(ハイク、トレッキング、登山用の作りの違い)、蒸れ・靴ずれ等
(8)	自然環境を利用した天気の予測ができる。	口述又は 記述の後 実演	・ 雲や風や湿気、視界、観天望気、動植物の行動等からの予測を根拠を含めて挙げさせる。