

課程別研修

| ビーバースカウト課程 |
|---|
| <p>§ BVS-1 ちかいとおきて（ビーバースカウトのやくそくときまり）と年代の特性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ビーバースカウトの「やくそく」とビーバー隊の「きまり」と「ちかい」と「おきて」の関連を理解する。 2. ビーバースカウトが日常生活の中で、ビーバー隊の「きまり」が実行できるように支援できる。 3. ビーバースカウト年代の特性について理解する。 |
| <p>§ BVS-2 ビーバースカウト隊のプログラム</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ビーバースカウト部門の進歩制度とプログラムの関係を理解する。 2. ビーバースカウト部門のプログラムプロセスについて理解する。 3. 柔軟性のあるプログラムが必要なことを理解する。 |
| <p>§ BVS-3 隊集会</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隊集会プログラム（隊集会実施計画書）に基づき実施される隊集会の流れを理解する。 2. 隊集会の評価について理解する。 |
| <p>§ BVS-4 プログラム開発と年間計画</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隊活動に必要なプログラムのヒントを知る。 2. プログラム開発の必要性を理解する。 3. スカウト技能をビーバースカウト年代の特性に合わせてプログラムにアレンジできる。 4. 年間プログラムの作成ができる。 |
| <p>§ BVS-5 隊集会プログラム</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隊集会プログラム（実施計画書）を作成できる。 2. プログラムの中で進歩制度を活用できる。 |

| カブスカウト課程 |
|---|
| <p>§ CS-1 ちかいとおきて（カブスカウトのやくそくとさだめ）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. カブスカウトの「やくそく」を理解する。 2. カブ隊の「さだめ」を理解する。 3. カブスカウトが日常生活の中で、カブ隊の「さだめ」が実行できるように支援できる。 |
| <p>§ CS-2 年代の特性とプログラム</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. カブスカウト年代の特性を理解する。 2. カブスカウト年代のあこがれや興味を理解する。 3. カブスカウト年代の青少年を取り巻く環境を理解する。 |
| <p>§ CS-3 カブスカウト隊の集会</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隊集会プログラム（隊集会実施計画書）、組長集会、組集会プログラム（組集会実施計画書）に基づき実施される隊集会、組長集会、組集会の流れを理解する。 2. 各集会の評価について理解する。 |
| <p>§ CS-4 カブ隊のプログラムプロセスと年間計画</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. カブスカウト隊のプログラムプロセスを理解する 2. プログラム委員の目的と役割を理解する。 3. カブスカウト隊の進歩制度とプログラムの関係を理解する。 4. 年間プログラムの作成について理解する。 |
| <p>§ CS-5 月間プログラム計画（リーダー集会）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. リーダー集会の目的を理解する。 2. 月間プログラムが作成できる。 |
| <p>§ CS-6 プログラムの実施計画</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隊集会実施計画書、組集会実施計画書作成の作成について理解する。 2. 隊長は他の指導者の協力を得て、隊集会を主宰することを理解する。 |

| ボーイスカウト課程 | |
|----------------------------------|--|
| § B S - 1 年代の特性とプログラム | 1. ボーイスカウト年代の青少年の特性・ニーズを知る。 2. 生活環境が青少年の考え方、行動、興味等に影響を与えることを理解する。 3. ボーイスカウト部門の活動目標を理解し、目標達成にはスカウトの参画が重要であることを認識する。 |
| § B S - 2 班制教育と進歩制度 | 1. ボーイスカウト部門の班制教育の機能について理解する。 2. ボーイスカウト部門の進歩制度を正しく運用する方法を理解する。 3. スカウト教育の方法である班制教育と進歩制度の関連を理解する。 |
| § B S - 3 年間プログラムと月間プログラム | 1. スカウト活動におけるプログラムの重要性和プログラムサイクルについて理解する。 2. 年間プログラム策定プロセスと活動計画との関連を理解する。 3. 年間プログラムに基づいて月間プログラムが策定できる。 |
| § B S - 4 個人の進歩 | 1. 青少年一人ひとりが自分自身の発達を意識し、積極的に関わることを理解させる。 2. スカウトが自分自身で個人的な発達目標を立て実行するために、指導者の支援について理解させる。 3. 進歩に対して適正に評価し、認証することの重要性を理解する。 |
| § B S - 5 隊のプログラム | 1. 隊の様々なプログラムの役割と機能について理解する。 2. ボーイスカウト部門のプログラム展開で指導者が果たすべき役割を理解する。 |

| ベンチャースカウト課程 | |
|---------------------------------|---|
| § V S - 1 年代の特性とプログラム | 1. ベンチャースカウト年代の青少年の特性を理解する。 2. ベンチャースカウト年代の青少年を取り巻く環境を理解する。 3. ベンチャー部門の教育、活動の目標を理解し、スカウトの興味・関心事をプログラムに昇華できる。 |
| § V S - 2 隊運営とグループワーク | 1. ベンチャー隊の組織構成について理解する。 2. ベンチャー隊運営について理解する。 3. ベンチャー部門における班制教育（グループワーク）の方法について理解する。 |
| § V S - 3 プログラムプロセスと活動計画 | 1. ベンチャースカウト部門のプログラムプロセスを理解する。 2. 年間プログラムの作成手順を理解する。 3. 活動プログラムの作成手順を理解する。 |
| § V S - 4 個人の進歩 | 1. ベンチャースカウトの進歩制度を理解し、スカウト個々の成長のための支援ができる。 2. プロジェクトの概要、取り組み方、プログラムへの適用の意義を理解する。 3. 信仰奨励章、宗教章制定の趣旨と取得の方法について理解する。 |
| § V S - 5 評価と認定 | 1. 活動プログラムの各段階における評価ができる。 2. 進級課目の認定ができる。 |