

# World Scout Youth Involvement Policy

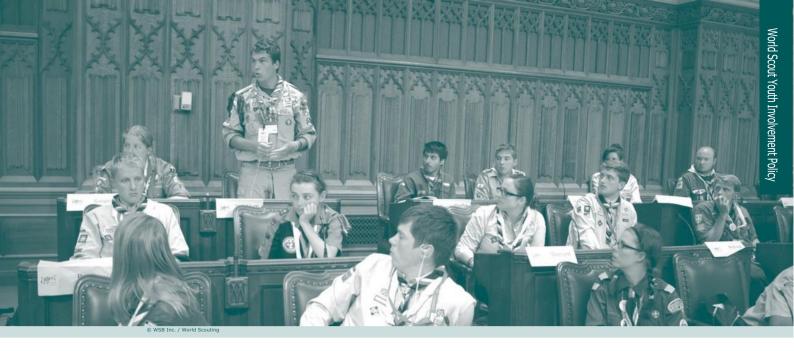
世界スカウト青少年参画方針





© World Scout Bureau Inc. Youth Programme February 2015 World Scout Bureau, Kuala Lumpur Office Suite 3, Level 17, Menara Sentral Vista, No 150 Jalan Sultan Abdul Samad Brickfields, 50470

Kuala Lumpur, MALAYSIA
Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org scout.org
Reproduction is authorised to National
Scout Organizations and Associations which
are members of the World Organization of
the Scout Movement. Credit for the source
must be given.



## 40TH WORLD SCOUT CONFERENCE RESOLUTION, SLOVENIA 2014

### 9/14 世界スカウト青少年参画方針 本会議は、

- スカウティングの目的を達成するために、青少年を意志決定に 含め、あるいは参画させる価値を認識し
- スカウティングは成人によって支援される青年による運動で、 健全な相互関係が確立されていることを考慮し
- 追加的作業は必要であるが、世界スカウトユースフォーラムと ユースアドバイザーシステムに関する評価報告書における発見 と結論を注記し
- 運動内と社会における全てのレベルで、青年の積極的な参画が 個々人と組織に対する利益があることを認知し
- 青年がスカウティングの内外において好ましい変化を生み出し、 、積極的な役割を担うものと信じ
- 若い加盟員に対し指導的役割と21世紀に必要なスキルを経験 する機会を提供することの重要さを認識し
- ・ 会議文書9の世界スカウト青少年参画方針を採択し
- ・ 各国スカウト連盟に対し、この方針を導入し、支援のための枠組みを導入することを強く勧告し
- ・ 世界スカウト委員会に対し、地域および世界レベルでこの方針を導入するために、継続的な評価を含む、必要な全ての措置を執ることを要請する。

TABLE OF CONTENTS	目次		
World Scout Youth Involvement Policy	世界スカウト青少年参画方針		
<ul><li>Definitions</li><li>Introduction</li><li>The Purpose of this Policy</li></ul>	<ul> <li>定義・・・・・・・・・・・・・・・・5</li> <li>序文・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>		
The Policy	方針		
<ul> <li>What is Youth Involvement?</li> <li>Why Involve Young People?</li> <li>A. Why involve young people in society development?</li> <li>B. Why involve young people in decision-making in Scouting</li> <li>C. Challenges to Youth Involvement</li> <li>How to Involve Young People?</li> <li>Unit level</li> <li>Institutional level (NSO and WOSM)</li> <li>Community level</li> </ul>	<ul> <li>青少年の参画とは・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>		
The World Scout Youth Involvement Policy Life-Cycle	世界スカウト青少年参画方針 ライフサイクル		
<ul> <li>Policy Implementation and Evaluation</li> <li>Timeframe for Implementation and Evaluation</li> <li>Complementing Other Documents</li> <li>Additional Reading</li> </ul>	<ul> <li>方針の実施と評価・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>		
Annexes	参考資料		
<ul> <li>Annex 1         World Scout Conference         Resolutions on Youth Involvement         since 1969</li> <li>Annex 2         Examples of models used today         for explaining youth participation,         involvement, engagement and         empowerment</li> <li>Annex 3         The Framework for a Strategy on</li> </ul>	<ul> <li>参考資料 1         青少年参画についての世界スカウト会議決議         (1969年~)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・21</li> <li>参考資料 2 ~ 4 (原文)</li> </ul>		
Youth Involvement, with indicators of success to be achieved by 2020  • Annex 4 Description of tools for youth			
involvement			



## WORLD SCOUT YOUTH INVOLVEMENT POLICY DEFINITIONS

For the sake of this Policy, one should consider the following definitions:

#### Youth

The word "Youth" in Scouting refers to all boys and girls involved in the Educational Programme within the Movement. The learning experience within Scouting focuses on the young person's development; therefore the Youth Programme ends at adulthood (it includes childhood, adolescence, and early adulthood only). The different stages of personal development determine the age sections within Scouting, which may vary according to the cultural differences and contexts in which NSOs operate (although, often, the sections fall within a range between 5 and 26 years of age). The word "youth" is more generic, whereas we use the term "young people" when we refer to the membership or the active member Scouts.

Adults, Leaders of Adults, Leaders are mainly volunteers (only in a few cases professional leaders) responsible for supporting/facilitating the development or delivery of the Youth Programme, or supporting others adults, or organization structures.

**Young Leaders** are young people who are developing and delivering the Youth Programme to younger age-sections, or are involved in supporting other adults or organizational structures. In this case "leader" is related to the role they play on behalf of the organization.

#### 世界スカウト青少年参画方針 定義

この方針のため、以下の用語を定義する。

#### 青少年(ユース)

スカウティングにおける「青少年」(ユース)という言葉は、スカウト運動の教育プログラムに参加している全ての少年と少女に言及している。スカウティングにおける学びの経験は若者の発達に焦点をあてており、青少年プログラムは人期で終了となる。(子ども時代、思春期、早期成人が対象となる)スカウティングを期、早期成人が対象となる)により年代、思春期、早期成人が対象となる)にとの国である)により年齢に違いがみられるかもしれない。(大概の場合5歳から26歳の間である)「青少年(ユース)」という言葉の方が、より汎用的であるが、「若者」という言葉も加盟員または活動的なスカウトに言及する場合に使用する。

「成人、成人の指導者、指導者」は主にボランティアであり、(専従指導者がいる場合もある)青少年プログラム開発、あるいは提供するもの、また他の成人を支えるもの、組織をまとめる事において責任をもつもの等である。

「ヤング・リーダー」は年下の部門のスカウトのための青少年プログラムを開発したり、提供したりする若者であったり、他の成人指導者あるいは組織内でのサポートに参画したりするものである。この場合、「リーダー」という言葉は、組織において担う役割と連動する。

**Youth Participation** is a process that ensures young people are consulted and given the opportunity to contribute to the decisions that affect their lives.

**Youth Involvement** is a capacity-building process, based on enabling young people to actively share responsibility with adults for making decisions that affect their lives, and the lives of others in their community.

**Youth Engagement** is the meaningful participation and sustained involvement of young people in an action in which they use their time, intelligence, talents, skills and abilities for making a positive change in their own and the life of others, which results from strong connections to a particular idea, person, activity, place or outcome.

**Youth Empowerment** is the attitudinal, structural, and cultural process whereby young people gain the ability, authority, and agency to make decisions and implement change in their own lives and the lives of other people, including young people and adults.

Note: Youth involvement, participation, engagement and empowerment can be perceived differently, depending on the context and culture in which they are observed. Annex 2 presents three models for defining these concepts, which are useful in understanding the different approaches to defining these terms.

**Youth Programme** in Scouting is the totality of the learning opportunities from which young people can benefit (What), created to achieve the purpose of Scouting (Why) and experienced through the Scout method (How).

**The Scout Method** is a system of progressive self-education through the following interrelated elements: the Scout law and promise, learning by doing, the team system, symbolic framework, personal progression, nature and adult support.

「青少年の参加」とは、青少年が意見を聞かれ、彼らの生き方に影響を与え得る決定に貢献できる機会が確保されるプロセスを差す。

「青少年の参画」とは、能力構築のプロセスであり、自分達やその地域社会においての活動に 影響を及ぼすような決定を、成人とともに積極 的に分かち合う権限が与えられることが基本と する。

「青少年の関与」とは青少年が自分自身と他の 人々の生活をポジティブに変えるために時間、 知性、才能、技能、能力を使いながら、意義あ る活動に参加、参画の継続をすることであり、 それらは特定の考え、人、生き方、場所または 結果と強く関与を受けることとなる。

「青少年の能力強化」とは、青少年が成人をも 含めた自分たちや他の人々の生き方において、 変化をもたらす意思決定や実行に携わり、その ための能力、権威、を有するに至る体系的、構 造的、文化的なプロセスをいう。

注:青少年の参画、参加、関与、強化などは、 文脈や属している文化により異なって受け取られる場合がある。添付資料2にある3つのコンセプト例が定義されている用語理解への別アプローチとして有効である。

スカウティングにおける**青少年プログラム**とは、青少年が教授できるすべての学ぶ機会であり(What「何を」)、スカウティングの目的を達成し(Why「なぜ」)、スカウト教育法を通して経験する(How「Volume」)ものである。

スカウト教育法とは、以下の相互に関連性のある要素からなる、進歩的な自己教育システムである。

要素:スカウトのちかいとおきて、行うことに よって学ぶ、チームシステム、シンボルの活 用、個人の成長、自然、成人の支援

#### INTRODUCTION

#### **The Basic Principle**

Scouting is a Movement of young people, supported by adults; it is not a Movement for young people managed by adults only. Thus, Scouting offers the potential for a learning community of young people and adults, working together in a partnership of enthusiasm and experience.

This basic principle should be reflected both in the Youth Programme of a National Scout Association and in the management structures of the organization.

Policy on Involvement of Young Members in Decision-Making, adopted by Resolution 2/93.

Youth involvement in decision-making has been addressed several times in Conference resolutions dating back even to 1969. More specifically, in Resolution 13/69 (see Annex 1) "the Conference urge[d] member countries to include in their delegations to World Conferences at least one young adult qualified by experience to participate." This was followed by a series of Resolutions "recognizing the value of youth participation in decision-making" (Resolution 15/88, see Annex 1) culminating in an adoption of the "Policy on Involvement of Young Members in Decision-Making" (Resolution 2/93, see Annex 1).

After 1993, a series of measures have been taken in order to enhance youth involvement in World level WOSM structures (in particular, the World Scout Youth Forum has been held immediately prior to a World Scout Conference, and a group of 6 Youth Advisors to the World Scout Committee has been elected since 2005). Many WOSM Regions have also adopted and adjusted the concept of a "Youth Forum" and a "Youth Advisors" group.

In 2002, at the 36th World Scout Conference, Youth Involvement has been adopted as WOSM Strategic Priority No 1. This was followed by a couple of resolutions on Youth Involvement (11/05, 14/08, see Annex 1) and a Vision and Strategy for Youth Involvement in Decision-Making adopted in resolution 8/11 (see Annex 1). The Vision statement was adopted as follows:

"Young people are empowered to develop their capacities for making decisions that affect their lives; and engage in decision- making in the groups and institutions in which they are involved, so that they actively contribute to creating a better world."

#### 序文

#### 基本原則

スカウティングは、成人に支えられた青少年の運動である。成人のみによって管理・運営される青少年のための運動ではない。したがって、スカウティングは、青少年と成人が熱意と経験を協力し合う体制の中で共に活動しながら、共に学ぶことができる共同体の可能性を提供するものである。

この基本原則は、各国連盟の青少年プログラムと組織 の管理・運営体制の両方の中に反映されなければなら ない。

決議 2/93「意思決定への青少年加盟員の参加に関する方針」より

「青少年の意思決定への参画 」は遡ること1969年より、幾度か世界会議決議で述べられている。決議13/69において、それは顕著に言及されている。(参考資料1参照)「会議は参加国に対し、世界会議代表団に、少なくとも1人、参加するにふさわしいヤング・アダルトを加えることを要請する。」これらは、一連の決議、「青少年の意思決定参画の価値認識」(決議15/88、参考資料1参照)、「意思決定への青少年加盟員の参加に関する方針」決議2/93(参考資料1参照)に従うものである。

1993年以降、WOSM内世界レベルにおいて青少年参画を強化するための一連の手段が取られ、(特に、世界スカウト会議に先立って世界スカウトフォーラムが直前に開催され、2005年以降は6人が世界スカウト委員会へのユースアドバイザーとして選出されている)また、多くのWOSM地域でも「ユースフォーラム」と「ユースアドバイザー」のコンセプトが取り入れられている。

2002年開催の第36回世界スカウト会議では、青少年参画がWOSMの最優先戦略として採択された。これは「青少年の参画」11/05, 14/08 (参考資料1 参照)、「意思決定への青少年参画のための構想(ビジョン)と戦略」8/11(参考資料1 参照)の二つの決議に続いたものである。WOSM のビジョンが下記のように採択された。

「自身の生き方に影響を及ぼす意思決定の能力拡大の権限が青少年にあたえられ、彼らが関わる団や組織において意思決定を行う事で、青少年は積極的により良い世界を構築するための貢献をする。」

In addition to the Vision, the World Scout Conference adopted the Framework for the Strategy for Youth Involvement, which sets out the results that will help NSOs to improve the educational opportunities available to young people in Scouting (a detailed description can be found in Annex 3). In 2013, a comprehensive assessment of the state of youth involvement in WOSM was conducted, and its results have shown limited success of the tools currently being used at world level and WOSM regions. This initiated a strive towards improving our approach to youth involvement in WOSM, and as a starting point, the renewal of our Youth Involvement Policy.

ビジョンに加えて、世界スカウト会議は青少年参画のための戦略体制を採択した。この体制は、各国連盟が青少年加盟員のスカウティングにおける教育の機会を拡大させる助けとなるのである。(詳細:参考資料3参照)2013年、WOSMにおいて青少年参画の包括的な評価が行われ、その結果WOSM各地域の世界レベルにおける現行ツールにある程度の成果が示された。これにより、WOSMにおける青少年の関与に対する取り組み方の改善に向けた努力が始まり、青少年参画方針の更新が始まった。

#### THE PURPOSE OF THIS POLICY

This policy aims at strengthening and ensuring youth involvement at all levels in the Scout Movement by **providing directions** for it in the World Organization of the Scout Movement. At the same time it serves as a reference to National Scout Organizations in the development of their national policies, as well as to WOSM Regions for improving their youth involvement practices.

As Scouting is a Movement of young people supported by adults, and not for young people managed by adults only, this policy emphasizes the importance of creating a collaborative environment, where both young people and adults share knowledge and skills naturally and harmoniously.

#### 世界スカウト青少年参画方針の目的

この方針は、世界スカウト機構が方針の方向を示すことにより、スカウト運動全てのレベルにおける青少年参画を強化し、確実にすることを目指している。同時に、WOSM各地域への青少年参画推進同様、各国スカウト連盟へ自国の青少年参画方針発展のための見直しの機会を提供する。

スカウティングとは成人に支えられた青少年の運動であり、成人の運営のみによる青少年運動では無い。この方針は青少年と成人の両者が知識、技能を自然な形で協力できる環境創りを強調するものである。



#### THE POLICY

#### WHAT IS YOUTH INVOLVEMENT?

Young people are valuable members of our societies; they are active citizens who are contributing to resolving the challenges our communities are facing today. With contemporary issues demanding intergenerational collaboration for finding solutions, the importance of involving young people in decision-making processes is visible now more than ever before.

Youth Involvement not only provides the **opportunity** and **space** for young people from diverse backgrounds to have a say in issues that affect their lives, but also the lives of others in their communities. It is also **capacity building**: it enables young people to gain adequate skills and knowledge through which they strengthen self-confidence and learn to be responsible members of their societies.

Finally, involving young people in decisionmaking **motivates** them to be active citizens, and realise the **responsibility** they carry as individuals towards the community as a whole.

In WOSM, youth involvement is observed on three interrelated levels: educational, institutional and community level. Each of these encompasses different objectives for youth involvement, and concentrates on a specific set of benefits to young people, adults and their broader communities to be gained from involving youth in decision-making processes.

#### 方針

#### 青少年の参画とは

青少年は我々の社会において価値ある人員であり、今日コミュニティーが直面している問題の解決に取り組み、貢献する積極的な市民である。現代の問題は世代間の協力による解決が求められ、以前に比べ青少年が意思決定のプロセスに関わる重要性は、より明白である。

青少年の参画は、多様なバックグラウンドを 持つ青少年に対して、彼らの生き方に関係する問題への意見を言う機会と場所を提供する だけのものではなく、彼らの生活圏に居るの人達の中に対しても意見を言う機会、場を 提供するものである。これはまた、能力の開発でもある。つまり、自信を深め、社会において責任を担うことを通じ、青少年の適切な技能と知識の習得を可能にするのである。

最終的に、青少年意思決定への参画は、彼ら を積極的な市民に変え、コミュニティー全体 に対して自分個人が持っている**責任**に気付か せる**動機付け**となるのである。

WOSMでは、青少年参画は3つの相互関係にあるレベルにおいて注目している。それは、教育的レベル、組織レベル、コミュニティーレベルである。これらはそれぞれ、青年参画のさまざまな目的を網羅し、青少年、成人、および意思決定プロセスへの若者の参加から得られる幅広い共通性などに対する一連の具体的な恩恵に焦点をあてている。

#### WHY INVOLVE YOUNG PEOPLE?

There are a number of reasons for involving young people, identified within and outside of Scouting. From Scouting's point of view, the following reasons are particularly relevant for the involvement of young people:

A. WHY INVOLVE YOUNG PEOPLE IN SOCIETY DEVELOPMENT?

#### Young People's Rights, Relevant Representation and the Youth Perspective

Young people have the right to be involved and to have their voice heard in decisions that will affect them, and this is one of their fundamental rights. In youth-focused organizations such as Scouting, involving young people in decision-making ensures better representation and makes it possible to obtain a young person's perspective, which is often different from that of an adult. Additionally, young people are usually those who think "outside of the box" and are able to contribute with new, fresh and creative ideas.

### **Development of Relevant Skills and Positive Attitudes for Youth and Adults**

Youth involvement enables young people to form higher aspirations, strengthen their capacities and even change attitudes. It can also help them enhance their problem-solving skills, ability to argue critically and engage in constructive dialogue with adults, in order to create a mutually respectful environment. Additionally, it enables them to take initiative (and responsibility for their actions), while strengthening their confidence and openness.

Youth involvement allows adults to perceive young people as key partners/allies in their communities. It also strengthens their commitment and enhances their energy when witnessing the same devotion in younger generations.

#### **Fostering Responsibility and Sustainability**

By involving young people, communities are ensuring a sense of social responsibility among them towards sustainable development. Involving young people in decision-making at an early age also helps them develop social competence and creates more inclusive and cohesive communities.

#### なぜ青少年が参画するのか

青少年参画の理由はスカウト運動内外において、数多くある。スカウティングの観点から見て、以下の理由は特に青少年参画に関わるものである。

#### A. なぜ青少年を社会の発展に参画させる のか

#### 青少年の権利、直接参画、青少年の視点

青少年は参画し、自分達に影響を及す意思決定について発言することができる権利がある。これが青少年の基本的な権利の一つである。青少年に焦点が当てられたスカウティングのような組織において、意思決定に彼ら身が関わることは、大人とは異なる青少年の規点を取り入れることを可能にする。加えて、常に「既存の考えにとらわれない」青少年達は斬新でクリエイティブなアイディアに貢献してくれるのである。

#### 青少年と成人に必要なスキルと前向きな 姿勢の養成

参画により青少年は、より高い抱負を抱き能力を広め、態度すらも変える事が可能である。また、参画は、彼らの問題解決技能を高め、自分達に関わる問題において成人と鋭く、また建設的な議論を行う事で、互いに尊重する環境を創り出すこととなるのである。 更に、参画することにより、青少年が(自らの行動への責任と共に)主導権を握ることや、自信と寛容さを強化することが可能となるのである。

青少年参画は、コミュニティーにおいて、成 人に彼らを鍵となるパートナー・同盟者とし て受け入れることを認めさせるものである。 また、若い世代と同じ視点で奉仕するとき、 成人の責任感、エネルギーをも高めることと なるのである。

#### 責任感の育成と持続可能性継続

青少年の参画によって、コミュニティーは持続可能な開発にむけての社会責任意識が確実となる。若年時から青少年が意思決定に参画することは、青少年の社会能力を発展させ、 更に包括的で連帯感の強いコミュニティー形成の助けともなる。

#### In Summary...

A young person's potential for contributing to society is truly enormous when fostered properly and given enough support and opportunities from within their communities. In partnership, adults and young people can enhance their skills and knowledge, and change attitudes. They can work together towards achieving sustainable development and creating a better life in their communities. These benefits can be reflected on the Scouting context as well, as National Scout Organizations are deeply entrenched in the communities in which they exist, and contribute to their betterment.

#### B. WHY INVOLVE YOUNG PEOPLE IN DECISION-MAKING IN SCOUTING

#### **Education for Life**

Involving young people in decision-making is a key element for implementing the mission of Scouting. Through youth involvement, adults support the creation of a safe learning environment, where young people are enabled to become self- fulfilled as individuals and play a constructive role in society.

#### **A Specific Method**

Within a unit, all Scouts can participate in selecting activities, evaluating group life and deciding on common rules. All these activities enforce the importance of youth involvement as a key component of the Scout Method.

### Assisting Young People in Establishing a Value System and Developing Life Skills

By being involved in a process of decision-making, young people can discover the values of working together to achieve common objectives, listening to others and paying attention to other people's opinions in order to achieve consensus, sharing skills and efforts in teamwork to share achievements together instead of seeking self-promotion. Youth involvement enhances opportunities for capacity building among both young people and adults, by enabling them to develop life skills such as creative problemsolving, leadership and communication skills.

### **Improving Organizations' Democracy and Dynamism**

In many Scout organizations, the proportion of young leaders can often be high, and most of them deliver the Youth Programme at grassroots level. If they, and other young members are not involved in a democratic process that allows

#### 概要

青少年の社会貢献への可能性は、適正な育成と十分な支援・機会がコミュニティーにおいてなされている場合に増大する。パートナーシップの関係性において、成人と青少年はそれぞれの技能と知識、そして、態度を発展力することが可能なのである。両者は共にはりなることにより、持続可能な開発を達成し、りコミュニティーにおいてより良い人生を削けることができる。これらの利益はスカウィングの属性には繁栄され、各国連盟のコミュニティーにおける存在を強め、コミュニティーの改善に貢献することとなる。

#### B. スカウティングにおいてなぜ青少年を意思決定へ参画させるのか

#### 生きるための教育

意思決定への青少年の参画は、スカウティングの使命を実施する鍵となる要素である。青少年の参画を通して、成人は青少年が安全に学ぶことのできる環境をつくる。その環境で若者が個人として自己達成でき、社会に貢献する役割を担うことができるようになる。

#### 明確な教育法

隊において、スカウトは活動を選択したり、 班活動を評価したり、共通のルールを決めた りすることに参加することができる。こうい った活動の全ては青少年の参画がスカウト教 育法において鍵となる構成要素であることを 強化するものである。

## 価値感に基づくシステムおよび生きるための技能の開発による青少年のサポート

意思決定プロセスに青少年が参画することで彼らは共通の目的達成に向かって共に取り組むことの価値を発見し、同意に至るために他の人に耳を傾け意見を聞き、個人の成長ではなくチームで技能を共有し、一緒に努力するのである。青少年の参画は青少年・成人両者にとって能力を増大する機会であり、問題解決といったような生きるための技能、リーダーシップ、コミュニケーションスキルを伸ばすことが可能となるのである。

#### 組織の民主制とダイナミズム改善

多くのスカウト組織において、えてして若年 のリーダーが占める割合は高く、草の根レベ ルの青少年プログラムを提供する役割を担っ ている。組織の戦略と運営も同様だが、仮に 青少年プログラムに関わることで、 them to express their views about the needs of young people and the relevance of the Youth Programme, as well as the strategy and the management of the organization, then Scouting is facing a triple danger:

- Without feedback from those working at grassroots level, the national leaders will be unable to design and develop accurate strategies.
- If deprived of the opportunity to express their views and to be listened to, the young members and young leaders could lose their motivation and soon quit. When the turnover of leaders increases, the quality of the programme deteriorates.
- Scouting is based on learning by doing. If young people cannot experience decision-making at grassroots level at a younger age, they cannot be expected to "suddenly become responsible, participating adult citizens at the age of 16, 18, or 21 without prior exposure to the skills and responsibilities involved."

#### **Enhancing Intergenerational Dialogue**

The Mission of Scouting is better achieved when there is a healthy partnership between young people and adults, which ends up being mutually beneficial if each one has the opportunity to share his/her own strong points. In Scouting, adult leaders have an enabling role; if they want to do it well, they need to engage in constructive dialogue and collaboration with young people.

#### In Summary...

By involving young people in decision-making processes in Scouting, we are not only fulfilling our Mission and respecting the Scout Method, but are also supporting both young people and adults to reach their full capacities and engage in constructive dialogue in order to contribute to the dynamism and democratic character of their organizations.

#### C. CHALLENGES TO YOUTH INVOLVEMENT

The most common challenges, which are known to affect young people's ability to be involved in adult-owned decision-making, include cultural norms, poverty, disabilities and gender. In addition to these, other institutional barriers can occur:

リーダー及び青少年加盟員が民主的なプロセスに巻き込まれることなく、青少年のニーズについての視点を彼らが表現することが許されないとするならば、スカウティングは3つの危機に面しているといえる。

- ・草の根レベルからのフィードバックが無い場合。連盟レベルのリーダー達は適切な戦略を構想し、開発することが不可能となる。
- ・ 仮に青少年の意見を表現する機会を奪い、意見を聞かないならば、青少年加盟員や青少年リーダーはモチベーションを失い、すぐにでも辞めてしまうだろう。 やる気を失ったリーダーが増えることで青少年プログラムは劣化するのである。
- ・ スカウティングとは、行いながら学ぶ事が基本である。若いうちに、草の根レベルにおいての意思決定体験ができない場合、彼らは「事前に意思決定へ技能習得と経験がないままで、いきなり16歳や18歳または21歳で責任を担う成人市民になることは期待できない。」

#### 世代間の対話強化

スカウティングの使命は、青少年と成人が健全なパートナーシップを持っている時、よりよく達成され、いずれかが自分自身の強みをシェアする機会を得た時、両者にとって利益となる。スカウティングにおいて、成人指導者には実際的な役割がある。より良く行おうと願うなら、成人指導者は建設的な対話に携わり、青少年と協力する必要がある。

#### 概要

スカウティングにおいて青少年を意思決定のプロセスに参画させることは、使命遂行とスカウト教育法への敬意を深めるだけはない。彼らが所属する組織において、青少年の意思決定参画は、青少年と成人のダイナミズムと民主制に貢献するための能力向上や、両者の建設的な会話にも貢献するものである。

#### C. 青少年参画への課題

最もありがちなチャレンジとして、青少年の持つ 能力が文化規範や貧困、障害や性別などを含ん だ、成人の意思決定に巻き込まれてしまうことが 起こり得る。こういったことに加え、他の組織的 な妨げなどもある。 **Mismanagement:** Insufficient attention devoted to involving youth often results in a mismanagement of youth resources, and their potential remains untapped.

Inappropriate models/tools for youth involvement: If management structures are not using models/tools appropriate to their particular context and needs of young people, they risk losing the contribution young people can provide to the success of the organization's work.

Lack of skills and training (and resources within the organization): Lack of skills and adequate training often lead to the exclusion of young people from the decision-making process. Organizations often do not have (or do not designate) the time or resources to training young people to contribute effectively.

Lack of information about possibilities for youth involvement: Miscommunication or lack of clear communication disables young people to actively take part in decision-making processes.

#### Young people's lack of time and money:

Young people spend much time at school and extra-scholar obligations which prevent them from devoting as much energy as they would like to being involved in programmes/activities. Lack of financial resources is often a primary barrier to initiating youth-led activities.

#### Staff turnover and weak adult

**training:**Fast turnover of staff and volunteers and staff burnout are often key barriers arising from a lack of continuity and follow-up for young people seeking to become more involved in programme activities.

**Glass ceilings:** Having youth involvement only up to a certain level within an organizational structure prevents young people from fully contributing and feeling responsible for the success of an organization as a whole.

#### 不適切な取扱い:

青少年の参画への配慮が十分になされない場合、彼らの 資質が不適切に取り扱われ、可能性が未開発のままに終 わってしまう。

#### 不適切な模範例・ツール使用:

運営側が青少年の意向、ニーズに対し適切な青少年参画 の模範例・ツールなどを用いないままでいた場合、彼ら の組織への貢献といった成功は望めないリスクが生じ る。

#### 未熟な技能、訓練不足(組織の人材不足):

技能と十分な訓練の不足は、青少年を意思決定プロセス から締め出してしまうこととなる。組織には青少年が効 果的に貢献できるよう訓練する時間(またはそのために 決められた時間)、人材の不足がしばしばある。

#### 青少年の参画への可能性について情報不足:

誤った伝達、又は明確なコミュニケーションの不足は、 青少年の積極的な意思決定へのプロセス参加を妨げる。

#### 青少年の時間、金銭の不足:

学校や労働義務による時間不足は青少年が多くのエネルギーをプログラムや活動に捧げることの妨げとなる。資金不足もしばしば青少年が率先する活動導入への一時障害となる。

#### スタッフの入替りと成人トレーニングの弱体:

スタッフやボランティアの目まぐるしい入替や燃え尽き はしばしば青少年のプログラム活動参画継続や、フォロ 一の重大な妨げとなる。

#### ガラスの天井:

組織内において、青少年をあるレベルまでしか参画させない事は、組織全体としての成功への青少年の完全なる 貢献や、責任感を抱くことへの妨げとなる。

#### HOW TO INVOLVE YOUNG PEOPLE?

This policy presents guidelines for youth involvement on three levels: unit, institutional and community level. It is important to recognize that youth involvement should be observed holistically, and not addressed sequentially – level by level. The levels should not be misunderstood as replacements to one another. On the contrary, they are complementary, and there is a mutually reinforcing relationship between the guidelines for action proposed at each level.

#### UNIT LEVEL

Youth involvement is at the very basis of unit-level Scouting. It is deeply rooted in the Scout Method, and is therefore an essential component of implementing the youth programme. The Scout Method provides us with tools that enhance youth involvement and enable young people not only to take an active part in decision-making processes at unit level, but also to take on roles and responsibilities at other levels of the Movement and in the broader community.

#### The Team System

**The team (patrol) system**, as one of the elements of the Scout Method, is not only a way of working in small groups - as it is most often defined - it is actually a system for involving young people in decision-making, throughout all age sections (with different approaches). The team system is truly a powerful tool for youth involvement, and its use should therefore be enforced throughout different age sections (appropriately).

#### The Leadership Experience

The leadership experience in Scouting allows all members to be able to undertake the leader's role depending on the situation, assuming the responsibility to head the process. Likewise, the leader's role is conferred by the others through their confidence. The **leadership role** should be interchangeable among the members of the team, in order to allow all of them to take responsibility and gain the confidence of others.

#### **A Representational System**

Within each team and in ways appropriate to their capacities, the youth members organize their life as a group, sharing responsibilities, and decide upon, organize, carry out and evaluate their activities. A **representational system** should ensure that the youth members are also involved in the decision-making processes of the unit as a whole together with the adult leaders.

#### いかにして青少年を参画させるのか

この方針は青少年参画について隊、組織、地域社会レベルの3レベルにおいてのガイドラインである。青少年参画がレベルごとに順に言及されるのではなく、全体的に観察されなければならないということを認める事は重要である。各レベルは取り換え可能なものと誤解されるべきではない。それよりもそれぞれのレベルで提案される行動のためのガイドラインをは補完し、強化するものである。

#### 隊レベル

青少年参画は隊レベルのスカウティングで最も基本となる事である。スカウト教育法に深く基づいており、そのために青少年プログラムの実施では不可欠な構成要素となっている。スカウト教育法はツール(手法)と共に用いられる。ツールは青少年の参画強化と、隊レベルにおいて意思決定への積極的参加を可能にするのみならず、青少年が責任のある役割を、他のレベルでのスカウト活動や地域社会の中においても担うために用いられる。

#### チームシステム

チーム(班)システム<sup>※9</sup>は、スカウト教育法の要素の一つである。それはいわゆる小集団での活動法にとどまらず、全ての年齢区分(異なるアプローチを含む)を通した実際の青少年の意思決定への実質的な参画法である。チームシステムは青少年参画にとって大変有効な手法であり各年齢部門においても(適切に)用いられ実施されるべきである。

#### リーダーシップの経験

スカウティングでのリーダーシップ経験は、メンバー全員に場面ごとに責任あるリーダーの役割を引き受けさせることを可能にする。また、リーダーの役割は、他のメンバーからの信任によって付与される。リーダーシップを取る役割はチームの、メンバー間で交代制とするべきである。そうすることにより、全員が責任をもち、他からの信頼をえることになる。

#### 代表者システム

各チームの適切な許容範囲に応じ、青少年メンバーはグループとしての活動に取り組み、責任を分かち合い、決定、調整、実行、評価を行う。代表者システムを使うことによって、青少年が隊の意思決定のプロセスにメンバー全員と、成人指導者と共にくわわることを確実にする。

#### INSTITUTIONAL LEVEL (NSO AND WOSM)

It is very important that young peoples' involvement in decision-making at institutional level is meaningful and transparent, which relies on developing effective working relationships between adults and young people. When different skills and capacities are recognised and valued for their contribution, and both parties respect the other's expertise, the basis exists for a partnership. In order to facilitate the work NSOs and WOSM should undertake to strengthen these partnerships, this policy provides the following quidelines:

#### FOR NSOs:

- Youth Programmes should be regularly reviewed in order to ensure that opportunities exist and are promoted to foster and support youth empowerment.
- The NSO should have a functioning National Youth Programme Committee consisting of members with relevant experience and including a proportionate number of young people under 30, with the right to take part in the decision-making process.
- Materials should be developed and provided to support youth empowerment through the renewal of Youth Programme and adult training.
- Tools and processes should be implemented to support personal learning for young people involved in decision- making at all levels.
- Training programmes for adults and young people should be developed and implemented to support youth involvement at all levels.
- Information on opportunities for involvement in decision- making and information on decisions made should be promoted to all young people in the constituency.
- Representation of young adults in decisionmaking bodies of the Association/Organisation should be ensured, as well as in delegations at Regional and World Scout Conferences.
- The method for developing a strategic plan for the organisation should include a participative internal process in all levels of the organisation, which allows for youth involvement at all stages of the development and implementation of the plan.

#### 組織レベル(各国連盟や世界スカウト機構)

各国連盟レベルでの青少年意思決定への参画は大変重要である。有意義かつ透明性を持って、成人と青少年が効果的に発展に協力する。両者はパートナーシップを根拠としながら様々な技能と許容を貢献に用い、互いの専門性を尊敬する。各国連盟及びWOSMの働きを助けるために、こういったパートナーシップは引き継がれるべきであり、この方針は下記ガイドラインを示す。

#### 各国連盟に対して:

- 青少年プログラムは青少年のエンパワーメントの機会があり、それを育て、サポートするために定期的に見直されなければならない。
- 各国連盟は、機能している青少年プログラム委員会を持つべきであり、そのメンバーは適格な経験を有したもので構成さされ、意思決定プロセスへの権利を与えられた30歳以下のメンバーを含むべきである。
- 青少年の生きる力(エンパワーメント) を支えるため、青少年プログラムと成人 訓練の改定を通して資料が開発され、供 給されるべきである。
- すべてのレベルにおける意思決定への若 者の参画のための個人的な学びをサポー トするためにツールと手順が実現される べきである。
- 成人及び青少年のための訓練プログラム は全レベルにおいて、青少年の参画を支 えるために開発・実施されるべきであ る。
- 意思決定参画のポストに関する情報また それによってくだされた決定について全 ての青少年は情報を得る機会を有するべ きである。
- ヤング・アダルトが連盟・組織の意思決定機関において参加確保でき、また地域、世界スカウト会議の代表団にも加えられなければならない。
- 連盟内の戦略プランの開発には全レベルの参加が必要であり、このことにより、 計画の開発、実施のすべての段階に青年の参画が可能となる。

 The NSO should have a system in place to assess youth member satisfaction with the Youth Programme and its implementation and the level of youth involvement in decisionmaking in the organization. The results of the assessment should be translated into an action plan that is then implemented.

#### Note:

NSOs should be prepared to devote the financial and other resources necessary to support their policies and procedures relating to the involvement of young members in decision- making.

NSOs should approach these guidelines in accordance with their current level of youth involvement and plan on progressing on the different aspects of youth involvement respectively. Chapter 5 of this Policy offers an explanation to how the achievements of NSOs in the field of Youth Involvement will be evaluated.

#### FOR WOSM:

- Representation and active involvement of a proportionate number of young people at World Scout Conferences and Regional Conferences, World Scout Committee (and regional) Working groups, task forces and sub-committees and in the World Scout Bureau should be ensured in order to reflect the **basic principle** of the Movement (as referred to in the Introduction section of this Policy).
- Tools, processes, structures, staff and finances should be established in order to support the personal learning for young people involved in decision-making at all levels.
- The presence of young people in external relations teams (young spokespersons) should be ensured.
- WOSM should continue to offer a youth platform where young people can express their views and concerns, and be prepared for entering the realm of world-level decision- making in Scouting.
- WOSM Regions are encouraged to take these guidelines into account when establishing and/or evaluating their practices for youth involvement.

• 各国連盟は青少年が青少年プログラム及びその 実施や組織内での意思決定の参画の度合いにつ いての満足度を評価するシステムを持つべきで ある。この評価の結果は計画の実施にむけたア クションプランに反映されるべきである。

#### 注釈

各国連盟は方針及び青少年の意思決定への参画を実現するための必要な経済的・資源の支援ができるよう備えるべきである。

各国連盟はこれらのガイドラインを現在の青少年参画のレベルに合わせで取り組み、それぞれの違った場面での青少年の参画について計画、推進しなければならない。この方針の第5章では各国連盟においていかに青少年参画分野の達成度を評価するかを説明している。

#### WOSMに対して

- 世界スカウト会議及び地域会議、世界スカウト 委員会および地域スカウト委員会のワーキング グループ、タスクフォース、小委員会、世界事 務局において青少年代表者の積極参加人数の割 合は、本運動の基本原則を反映していなければ ならない(方針の序章を参照)。
- 全てのレベルにおける青少年意思決定への参画 での学びを、ツール、プロセス、構造、スタッ フ及び金銭により支援するべきである。
- 外部関係(渉外)チームでの青少年の参画(若 者のスポークスパーソンの存在)を確実にする べきである。
- WOSMは若者がその考え方や気がかりなことを発信できるユースプラットフォームを提供し続けるべきであり、スカウティングの世界レベルでの意思決定の領域へ参画する備えをさせるべきである。
- WOSM全地域は青少年参画の実施並びに評価 にあたり、ガイドラインに則ることが推奨される。

Examples of tools that could be used at institutional level (both NSO and WOSM)—as interim or permanent measures are: Youth Platforms (e.g. Youth Forums), Youth Networks (that can also be virtual), Youth Advisor groups, quota system, job shadowing systems, mentoring system, coaching system, peer education system, limitation of terms of office and the right to vote for younger members. (See Annex 4 for a detailed explanation for each mentioned tool).

This is a non-exhaustive list, and NSOs are welcome to develop other tools that would be appropriate for their national context and needs for youth involvement.

#### COMMUNITY LEVEL

Scouting's commitment to "help build a better world" (community involvement) is an indirect outcome of contributing to the education of youth. Thus, society benefits from the Scout Movement in two different ways: One is the education of young people and the other - their empowerment as responsible and committed citizens.

#### **Becoming "Active Citizens"**

Scouting contributes to the empowerment of autonomous individuals and the holistic development of active global citizens for the community. Enabling young people for being "Active Citizens" (in the present and future) should be seen as one of the end results of our Scouting educational process.

#### **Youth Changing Communities**

In order to enable young people within Scouting to take action in their communities, and contribute to positive developments in their societies, Scouting should:

- Identify opportunities, both within Scouting itself and externally, for young people and adult volunteers to be active in society;
- Recognize the educational benefits of participating in community development work;

組織レベル(各国連盟及びWOSM)使用できるツールの例には次のようなものがある:暫定的あるいは永久的な措置としては、「ユースプラットフォーム」(例・ユースフォーラム)、ユースネットワーク、(オンラインでも可)、ユースアドバイザーグループ、割り当て方式、ジョブシャドウイングシステム、メンタリング・システム、コーチング・システム、ピーア・エデュケーションシステム、役務期間の制限、及び青少年加盟員の投票権。(各ツールの詳しい説明については付録4を参照。)

これは全てを網羅したリストでは無く、各国連盟は国内青少年の参画における状況やニーズににあわせて適切なツールの開発が奨励される。

#### 地域社会レベル

スカウティングの信条として「よりよい世界を構築する」(地域との協同)があるが、これは青少年の教育に間接的に貢献をしている。つまり、スカウト教育の2つの異なった方法で社会貢献するのである。1つは、スカウト活動による青少年教育、もう一つは青少年の責任感を強化し、献身的市民となることによる貢献である。

#### 「積極的な市民」になるということ

スカウティングは自主的な個人の強化に貢献し、地域 社会のための活動的な地球市民の全体的な発達に寄与 する。

青少年が(現在と未来において)「積極的な市民」になることを可能にすることは、スカウティング教育課程における集大成の一つとして見なされるべきである。

#### 青少年が地域社会を変える

スカウトが地域社会での活動を可能にするために、また、前向きに社会の発展に貢献するためにスカウティングは下記のようにあるべきである。

- ・ スカウティングの内外において青少年と成人ボランティアが社会で活躍できる機会に気付くこと。
- ・ 地域の社会発展活動に参加することの教育的効果 を認識すること

- Identify the benefits that the community receives from Scouting's contribution;
- Effectively enhance young people's involvement in the community through the youth programme;
- Know how to address the external relations aspect of the community development projects, in terms of partnerships, image, communication;
- Understand what should be the role of an adult leader in supporting young people in fostering community development projects;
- Be active in the National Youth Council or its equivalent body (if such exists), as well as local and regional youth councils (where such exist); and
- Identify the needs and interests of young people in their community, during the development and review of its Youth Programme.

Possible tools that could enhance possibilities for young people contribute to the positive development of their communities include: opportunities for volunteering, internships, community service and partnership projects with other NGOs.

- ・ スカウティングの貢献にから地域社会が享受できる 利益を明らかにする。
- 青少年プログラムを通じ、地域において青少年参画 の効果を高めること
- ・ 地域開発プロジェクトにおいて対外関係にパートナーシップの観点から、画像、通信等を用い対処する 方法を知っていること
- ・ 成人指導者として青少年地域開発プロジェクトにお ける青少年をサポートする役割を理解していること
- ・ 連盟レベルの青少年会議又は同等の組織において (存在するのであれば)積極的に参加し、地元と地 域青少年会議(もし存在する場合)においても積極 的参加すること
- 青少年プログラムの開発並びに改定にあたって、地域社会における青少年のニーズと興味を把握すること

青少年が地域の開発に当たり貢献度を高められるような ツールは次のようなものがあげられる。:ボランティア の機会、インターンシップ、社会奉仕、他のNGOとの パートナープロジェクトを含む



## WORLD SCOUT YOUTH INVOLVEMENT POLICY LIFE-CYCLE

#### POLICY IMPLEMENTATION AND EVALUATION

The policy implementation will depend greatly on the endeavours undertaken by NSOs, WOSM Regions, and world-level WOSM structures.

This policy sets out an evaluation scheme for its implementation, which will be closely monitored through the accomplishments reached when it comes to the Vision for Youth Involvement and Indicators of success (to be reached by 2020) specified within the Framework for a Strategy on Youth Involvement.

#### TIMEFRAME FOR IMPLEMENTATION AND EVALUATION

In a fast moving world, it is clear to the World Organization of the Scout Movement that time framed policies are practical and a necessity.

The lifespan of the World Scout Youth Involvement Policy (full period) for adopting, implementing, evaluating and revisiting the policy is 3 triennia, organised as follows:

- The first triennium is for adoption and promotion (including updating the policy support material) within the NSOs
- The second triennium is for implementation by NSOs
- The third triennium is for full evaluation and review by the World Organization of the Scout Movement

#### 世界スカウト青少年参画方針 ライフサイクル

#### 方針の実施と評価

方針の実施は各国連盟、WOSM各地域、及び世界レベルのWOSM諸機関の努力によるところが大きい。

方針には実施のための評価手法が述べられており、「青少年参画と成功への指南書(2020年までに達成すべき)(the Vision for Youth Involvement and Indicators of success (to be reached by 2020))において、その達成が密に精査され、明確に青少年参画戦略の為のフレームワークが記載されている。

#### 実施と評価のための時間枠

動きの速い世の中において、世界スカウト機構にとって方針に時間枠を設定することは実用的かつ必要であることは明らかである。

世界スカウト青少年参画方針は次のように時間枠を定めている。

方針は採択、実行、評価及び方針の再考の満期 までに3つの3ヵ年を要するライフスパンとさ れる。

- ・ ライフスパン1期年目は各国連盟にて行われる採択と促進(方針を支える資料の更新も含む)である。
- ・ ライフスパン2期年目は各国連盟による実施である。
- ・ ライフスパン3期年目は、世界スカウト機構による全評価及び見直しとなる。

At the end of each triennium, a **Progress Report** will be issued about the work that has been done with respect to the Policy at all levels. At the end of the 3rd triennium, we will have a complete Review Report, which will state the needed changes if any.

#### COMPLEMENTING OTHER DOCUMENTS

This policy should be considered as a complementary reading with:

- World Scout Youth Programmee Policy, Adults in Scouting World Policy,
- Regional and National Youth Involvement Policies,
- Communications policies at World, Regional and National level,
- WOSM Vision 2023 and Triennial Plan 2014-2017.

#### ADDITIONAL READING

This list of important readings presents useful and complementary information on the issues addressed in this policy:

- Constitution of The World Organization of the Scout Movement, January 2011 edition
- World Scout Youth Programmee Policy, Adults in Scouting World Policy
- Youth Involvement Reference Guide, World Scout Bureau Publication, 2003
- Youth Involvement Toolbox, World Scout Bureau Publication, 2005
- 39th World Scout Conference,
   Document 14: Youth Involvement
   in Decision-Making
- Concept Paper on Leadership Development in Scouting
- World Scout Committee Position Paper "Unlocking our Potential"

各ライフスパン(3ヵ年)の終わりには、方針の全レベルにおける達成事項が進捗報告書(Progress Report)により報告される。3つめの3ヵ年(9年目)に世界スカウト機構が完全な振り返り報告を作成し、変更点が認められた場合更新される。

#### 方針補完文書

この方針は、下記文書の補完として考慮されるべきである。

- ・ 世界スカウト青少年プログラム方針、スカウト運動における成人に関する世界方針
- 地域及びと各国の青少年参画方針
- 世界、地域、国レベルでのコミュニケーション方針
- WOSMヴィジョン 2023 及び3カ年計画 2014-2017

#### 追加資料

重要な補完文書であるこれらのリストは、方針 に有効かつ補完的な情報を示しています。

- ・ 世界スカウト機構規約、2011年1月版
- ・ 世界スカウト青少年プログラム方針、スカ ウト運動における成人に関する世界方針
- ・ 青少年参画参照ガイド、世界スカウト事務 局刊行 2003
- ・ 青少年参画ツールボックス、世界スカウト 事務局刊行 2005
- ・ 第39回世界スカウト会議、文書14-青少 年意思決定への参画
- スカウティングにおけるリーダーシップの 発展コンセプト文書
- 世界スカウト委員会方針説明 「潜在的可能性の解放」



#### **ANNEXES**

#### ANNEX 1

## WORLD SCOUT CONFERENCE RESOLUTIONS ON YOUTH INVOLVEMENT SINCE 1969

RESOLUTION 12/69
YOUTH CONFERENCES

The Conference encourages National Scout Associations and regions to arrange youth conferences and forums in order to increase boy participation in the decision-making process of the Movement.

RESOLUTION 13/69 CONFERENCE, YOUNG LEADERS

The Conference urges member countries to include in their delegations to World Conferences at least one young adult qualified by experience to participate. Member countries should also be encouraged to give every opportunity to duly qualified young leaders to express their views and to participate in the decision-making process in every level of the Scout Associations.

RESOLUTION 15/88
YOUNG ADULTS' PARTICIPATION IN CONFERENCES

#### **The Conference**

- Recognizing the value of youth participation in decision making
- Draws attention to Resolution 13/69
  regarding the inclusion of young adults in
  delegations to World Conferences and
  strongly urges those National Scout
  Organizations which have not yet
  implemented this resolution to do so in
  preparing for all future Conferences
- Ecommends to the World Committee to consider ways of increasing the involvement of young delegates and observers in Conference presentations and deliberations.

#### 参考資料

#### 参考資料1

青少年参画についての世界スカウト会議決議 (1969年~)

#### 決議 12/69 青年会議)

本運動の諸事を決定するまでの段階に、少年の参加を 広く受け入れるために各国連盟および地域は、 スカウ トフォーラムないし会議を開催するよう奨励される。

#### 決議 13/69 世界会議一若手指導者

本会議は、加盟国に対し、世界会議代表団に参加する に十分な経験ある若手指導者を含めることを 要望す る。また加盟国は、若手指導者に意見を述べる機会を 与え、連盟のあらゆる段階で意志決定の 過程に参加さ せるよう奨励する。

#### 決議 15/88 世界会議への若い成人の参加

本会議は、

- 意志決定に青年参加の価値を認識し、
- ・ 世界会議代表団に若い成人を加えることに関する 13/69 決議に注意を喚起し、この決議を実行に移 していない国のスカウト組織に対し、将来のすべ ての会議への準備にあたっては、これを実施 する ことを強く要請する。
- ・ 世界スカウト委員会に対し、世界会議の準備と審議に若い代表およびオブザーバーの関与をもっと 増やす方法を考慮することを推薦する。

## RESOLUTION 2/93 POLICYON INVOLVEMENT OF YOUNG MEMBERS IN DECISION-MAKING

#### **The Conference**

- Recognizing the fundamental importance, in terms of achieving the purpose of the Scout Movement, of involving young members in decision-making
- considering that Scouting is not only a Movement for young people but also a Movement of young people believing that Scouting is a Movement based on democratic principles
- recognizing the value to the individuals concerned and to the Movement as a whole of leadership opportunities for young members
- noting with pleasure the successes achieved by the 4th World Youth Forum in Australia (1990/91) and the 5th World Youth Forum in Switzerland (1992)
- welcoming the World Committee's decision to encourage participation of young delegates in the 33rd World Scout Conference by offering a reduced Conference fee encouraged by the results of youth participation in the efforts of the World Scout Environment Network
- Adopts the Policy on Involvement of Young Members in Decision-Making
- Recognizes this new policy as an important contribution towards further strengthening the implementation of the World Programme Policy adopted by the 32nd World Scout Conference in 1990
- Strongly urges National Scout Organizations to implement the policy at all levels within their own associations
- Requests the World Committee to consider all means by which the policy may be implemented within the World Organization at regional and world levels.Z

#### 決議 2/93

#### 意思決定における青年会員の関与に関する方針

#### 本会議は

- 意思決定における青年会員の関与についての、スカウト運動の目的を達成することに関して、
- その基本的な重要性を認識し · スカウト運動は若い人達のための運動であるばかりでなく、若い人達の運動であることを考慮し、
- スカウト運動は民主主義を基本とした運動である ことを信じ、
- 関係する個人および全体として青年会員のための 指導の機会としての運動に対する価値を認識し、
- オーストラリアにおける第 4 回世界ユースフォーラム (1990/91 年)およびスイスにおける第 5 回世界ユースフォーラム(1992)によってもたらされた成功を喜びをもって記録し、
- 第 33 回世界スカウト会議において会議参加費を軽減することにより青年代表の参加を奨励することとした世界スカウト委員会の決定を歓迎し、
- 世界スカウト環境ネットワークの努力への青年の 参加の結果に奨励され、
- ・ 「意思決定における青年会員の関与に関する方針」を 採択し、
- ・ この新しい方針を 1990 年の第32回世界スカウト会議 において採択された「世界プログラム方針」のさらな る実行にむけての重要な貢献であると認識し、
- ・ 各国スカウト連盟に対し自国組織におけるすべてのレベルにおいてこの方針を実行するよう強く要請する。
- ・ 世界スカウト委員会に対し各地域および世界的なレベルにおいて世界機構内部でこの方針が実行されうる全ての手段を検討するよう要請する。

### RESOLUTION 6/02 YOUTH INVOLVEMENT IN DECISION-MAKING

#### **The Conference**

- Endorses the World Scout Committee's statement on Youth Involvement in Decision-Making contained in Conference Document N° 7, as amended
- urges each National Scout Association to ensure an equitable representation of young men and women under the age of thirty in national decision-making bodies and in the delegations to Regional and World Conferences, and invites each National Association to present its efforts and progress made relating to this issue in its annual report to the World Scout Bureau
- urges the World Scout Committee to give priority to young men and women over older persons in the nomination of members of technical committees and working groups at world level provided they offer the adequate competencies, and requests the Regions to apply the same principle
- calls upon each National Scout Association to act upon the commitments to strengthen youth participation made since 1993, by presenting young male and female candidates with the required profile and competence for election to the World Scout Committee
- urges the Regional Scout Conferences to strongly advocate this course of action
- decides that World Scout Youth Forums be considered as educational opportunities for youth members in the oldest age sections. Their purpose shall be to enable young people to: share their ideas and experiences on current issues affecting young people in different parts of the world; suggest ways of strengthening national youth policies and training young people for world citizenship; and contribute new ideas to the Movement on how to enrich educational programmes for young people over 16
- decides that World Scout Youth Forums should continue to be held immediately prior to World Scout Conferences, and allow more young members to be better prepared for the World Scout Conferences
- decides that World Scout Youth Forums be empowered to make such recommendations they feel appropriate to the World Scout Committee for that Committee's consideration
- urges NSOs to introduce and adopt policies that will allow the involvement of young people in local and national decision-making bodies and develop partnerships between adults and young people
- decides that the World Scout Committee performs an evaluation of the situation of youth involvement in decision-making, after each World Scout Conference.

#### 決議 6/02 意思決定における青年の参画

#### 本会議は、

- 「本会議資料:7」に記述されている意思決定における青年の参画について、一部改訂されたと おり世界 スカウト委員会の声明を支持する。
- 各国スカウト連盟に対し、30歳以下の青年男女を全国レベルでの意志決定機関および地域・世界会議の代表団において、公正な代表とするよう促すとともに、この問題に関連してなされた努力と 進捗状況を、世界スカウト事務局対する年次報告書に加筆するよう要請する。
- 世界スカウト委員会に対し、世界レベルでの専門的な委員会や作業部会の委員の選任において、 適格であれば年長者より青年男女を優先するよう強く要望し、地域機構に対しても同じ方針を適用 するよう要請する。
- 各国スカウト組織に対し、世界スカウト委員会委員 選挙にあたっては必要とされる資質と能力を 備えた 若い男女を立候補者として推薦することによって、 1993 年以来取り組んで来た青年の参画を 強化する とした誓約に基づいて行動するよう呼び掛ける。
- 地域のスカウト会議にこの行動を支持するよう強く 促す。
- 世界スカウトユースフォーラムを、最年長部門の教育の機会と位置づけることを決議する。このフォーラムの目的は、若い人々にとって「世界各地で若い人々に影響を及ぼしている諸問題に関する意見と経験を分かち合い」「国の青少年政策と世界市民を目標とする若い人々の訓練を強化する方法を示唆し」「いかに16歳以上の若い人々に対する教育プログラムをより豊かにするかについてこの運動に新しい施策を提言する」ことを可能にするものである。
- 世界スカウトユースフォーラムが、各回の世界スカウト会議の直前に開催されていることを継続 すべきであり、そして世界スカウト会議のよりよい準備のためより多くの若いメンバーが係わるこ とが出来るよう決議する。
- 世界スカウトュースフォーラムの勧告は、世界スカウト委員会の協議のために、同委員会にとっ て適切なものとなるような権能が与えられるべきであることを決議する。
- 各国スカウト組織に対し、地方や全国レベルでの意思決定機関における若い人々の参画を認め、 成人と若い人々の間の協調関係の発展を図るという政策を周知し、採用するよう強く要望する。
- 世界スカウト委員会が、各回の世界スカウト会議後に、意思決定機関における青年の参画の状況の評価を行うことを決議する。

### RESOLUTION 11/05 WORLD SCOUTYOUTH FORUM

#### **The Conference**

- referring to Resolution 6/02 on youth participation in decision-making adopted by the 36th World Scout Conference in Thessaloniki in 2002
- noting with satisfaction the progress achieved in the implementation of Strategic Priority 1 on Youth Involvement, notably through the publication of new educational tools in the field of youth programme, the success of the World Scout Youth Forum including the election of Youth Advisers to the World Scout Committee, and the creation of positions of young Project Officers in the World Scout Bureau
- pointing out that the Youth Advisers and the World Scout Youth Forum are not the final solutions to meet Strategic Priority 1 on Youth Involvement but are considered as a transitional tool in order to increase youth participation in World Scouting
- requests the World Scout Committee to give serious consideration to the recommendations proposed by the Youth Forum and particularly to the recommendation no 16 related to the involvement of Youth Advisers in the meetings and work of the World Scout Committee
- calls on the World Scout Committee, Regional Scout Committees and all National Scout Organizations to expand their efforts consistent with Resolution 6/02 to improve youth involvement and empowerment at all levels, from the local Scout groups to the institutional level in the Movement, and in society itself
- requests National Scout Organizations, Regional Scout Committees and the World Scout Committee, during the next triennium, to adopt the following objectives in developing a youth involvement strategy:
  - integrate in the educational programmes for adolescents and young adults (15-25 years) the dissemination of life skills aimed at developing the capacity of young people to fully participate in the life of the Scout Movement and in society
  - support the Youth of the World Campaign and integrate the Scouts of the World Award in the programme of the senior age sections
  - include in the training of adults the acquiring of skills to enable them to encourage and foster youth involvement in the decision-making process
  - ensure greater consistency between all levels of our Movement in the field of youth participation, particularly through adapting, at national and regional levels, the youth involvement practical concept implemented at world level

#### 決議 11/05 世界スカウト青年フォーラム

#### 当会議は、

- 2002 年にテサロニキで開催された第 36 回世界スカウト会議で採択された「意思決定における青少年の参画」に関する決議 6 号/02 年に言及し、
- 青少年の参画に関する戦略的優先課題 1 の実施において、特に青少年プログラム分野における 新しい教育ツールの出版を通じて達成された進展、世界スカウト委員会での青年アドバイザーの 選出を含めた世界スカウトュースフォーラムの成功ならびに世界スカウト事務局内に青少年プロジェクト・オッフィサーのポジションが作られたことに満足を示し、
- ユースアドバイザーおよび世界スカウトユースフォーラムが、青少年の参画に関する戦略的優 先課題 1 を満たす最終的な解決策ではなく、世界のスカウト 運動に青少年の参加を増やすための 暫定的なツール とみなすべきであることを指摘し、
- ・ 世界スカウト委員会に、ユースフォーラムで提示された勧告、特に会議および世界スカウト委員 会の活動におけるユースアドバイザーの参画に関連した勧告 16 を特に考慮するように要請する。
- ・ 「世界スカウト委員会、地域スカウト委員会および全 てのスカウト組織に、地元のスカウトグルー プから運 動の制度的レベルまで、さらには社会自体の全ての段 階における青少年の参画および発言 力を向上させるた めに決議 6 号 102 年と一貫した取組みを拡大させるよ うに要求する。
- ・ 各国スカウト組織、地域スカウト委員会ならびに世界 スカウト委員会に、今後3年の間に以下の青年参画戦 略開発の目標を採用するように要請する。
  - 思春期および若い成人(15歳から25歳)向けの教育プログラムの中に、スカウティングの生活および社会生活に十分に参加できるように若者の能力を発達させることを目的とした生活技能の普及を盛り込む。- 「ユース・オブ・ザ・ワールド」キャンペーンを支援し、「スカウト・オブ・ザ・ワールド」
  - 賞を年長部門のプログラムに統合する。
  - 成人の研修に、意思決定課程への青少年の参画を推 奨および促進する技能を修得するための研 修を含め る。
  - 青年の参加の領域で、特に、世界レベルで実施された青年の参加の概念を国および地域レベル で実践的なものに作り変えることで、スカウト運動の全段階における高い一貫性を確保する。

- consider Youth Forums at all levels as a step to train the future leaders of international Scouting
- make the best use of the potential of the young people exposed to the above mentioned training experience, notably by including young people in national delegations to Regional and World Conferences and the selection of candidates for election to decision- making bodies; and by entrusting Youth Advisers, and other young volunteers selected in a transparent manner, with significant responsibilities both at Regional and World levels.

RESOLUTION 14/08
YOUTH INVOLVEMENT IN DECISION-MAKING

#### **The Conference**

- recalling Strategic Priority No. 1: Youth Involvement reaffirming Recommendation 16 of the 9th World Scout Youth Forum
- noting that the contributions of both young people and adults are important in successful Scout decision-making considering that equal opportunities constitute an essential part of good governance
- keeping in mind that expertise is only gained through experience
- noting with regret that youth involvement in the decision- making of the World Organization of the Scout Movement is still limited
- further noting that World Scouting is at the moment provided by adults for young people as opposed to by young people and adults for young people
- recognizing that Youth Advisors are only a temporary and transitory means in the decisionmaking process welcoming Recommendation B on this question of the 10th World Scout Youth Forum
- encourages National Scout Organizations to nominate young candidates for election to positions of responsibility at all levels
- recommends to Regional Scout Committees and the World Scout Committee to strive towards the goal of at least a third of sub-committee and task force members being under 30 years old
- requests the World Scout Committee to facilitate mentoring for young people appointed to positions of responsibility at world level
- encourages Regional Scout Committees and National Scout Organizations to facilitate mentoring for young people appointed to positions of responsibility at regional and national levels respectively
- requests the World Scout Committee, in cooperation with the Youth Advisors, to develop a youth involvement Vision and Strategy; this strategy should be considered by the 39th World Scout Conference.

- 国際スカウティングの将来の指導者を研修する ステップとして、全てのレベルでユースフォー ラムの実施を考える。
- 特に青年を地域および世界会議への国の代表団に含め、意思決定組織のメンバー選出の候補者に含めることにより、また透明性の高い方法で選出されたユースアドバイザーならびに他の青年 ボランティアに地域、世界レベルで重要な責務を担わせることにより、前述の研修体験に触れる 青年の可能性を最大限活用する。

#### 決議 14/08 意思決定における青少年の参画

#### 当会議は、

- 戦略的優先項目1の青少年の参画を思い起こし、
- 第9回世界スカウト青年フォーラムの勧告 16 を再確認し、
- 青少年と成人双方の貢献がスカウトの成功する意思決定において重要であることに注目し、 機会均等が良いガバナンスの不可欠な部分となっていることを考慮し、
- 経験によってのみ専門性が上昇されることを考慮する。
- 世界スカウト機構の意思決定における青少年の参 画が残念なことにまだ制限されていることに留意 し、
- 世界スカウティングは現時点では、青少年により 青少年に提供されているのではなく、成人により 青少年に提供されていることに更に注目し、
- 青年アドバイザーが意思決定プロセスにおける暫 定的、一時的な唯一の手段となっていることを
- 認識し、
- 第 10 回世界青年フォーラムのこの問題に関する勧告 B を歓迎し、
- ・ 各国スカウト連盟にあらゆる段階で責任のある地位 に就くための青少年の選挙候補者を指名するように 勧める。
- ・ 地域スカウト委員会と世界スカウト委員会が小委員 会とタスクフォースの加盟員の少なくとも 1/3
- ・ は30歳未満に設定する目標に向けて努力するように 勧告する。
- ・ 世界スカウト委員会が世界レベルで責任のある地位 への就任の指名を受けた青少年に対する指導の定義 作成を促進するように要請する。
- ・ 地域スカウト委員会と各国スカウト連盟にそれぞれ 地域および国のレベルで責任のある地位への就任の 指名を受けた青少年に対し指導を行うように勧告す る。
- ・ 世界スカウト委員会が、青年アドバイザーと協力して青年参画の構想と戦略を開発するように要請する。この戦略は第39回世界スカウト会議で検討される予定である。

#### **RESOLUTION 8/11**

YOUTH INVOLVEMENT IN DECISION-MAKING IN NATIONAL SCOUT ORGANIZATIONS AND WITHIN THE WORLD ORGANIZATION OF THE SCOUT MOVEMENT

#### The Conference

- recognising the importance of involving young people in decision-making as a key part of the Scout Method
- taking note of the several Resolutions adopted on the youth involvement (2/93, 10-13/99, 6/02, 11/05, 14/08) and the need of concrete actions to achieve progress
- recognising that young people are citizens today and that they have a right to be involved in making decisions that affect their lives
- welcoming the progress made in youth involvement through the adoption of the Strategy for Scouting and particularly Strategic Priority 1: Youth Involvement
- recognising that many National Scout
   Organizations have made good progress in
   involving young people in decision- making at
   unit level, at institutional level and within
   local communities
- desires an end goal where Scouts are not evaluated based on age but on ability and experience, resulting in Scouts of all ages working together to give better Scouting to more young people
- encourages National Scout Organizations to adopt the vision for youth involvement set out in Conference Document No. 14
- encourages National Scout Organizations to create and identify opportunities for young people to be involved in decision-making at unit level, institutionally and in the community
- recommends that each National Scout
   Organization sets targets for youth involvement
   so that progress and achievements can be
   measured
- requests the World Scout Committee to:
  - set targets for youth involvement within the structure of WOSM so that progress and achievements can be measured
  - create an implementation plan for the targets to be reached within the coming triennium
  - report to the next Conference the progress made towards the visions on youth involvement in decision-making within the structure of WOSM and how to continue the process
  - develop tools and share resources and best practices to support youth involvement in National Scout Organizations
  - monitor progress in youth involvement in National Scout Organizations
  - focus on youth involvement in its communications.

#### 決議8/11

各国スカウト連盟およびWOSMにおける意志決定への青年 参画

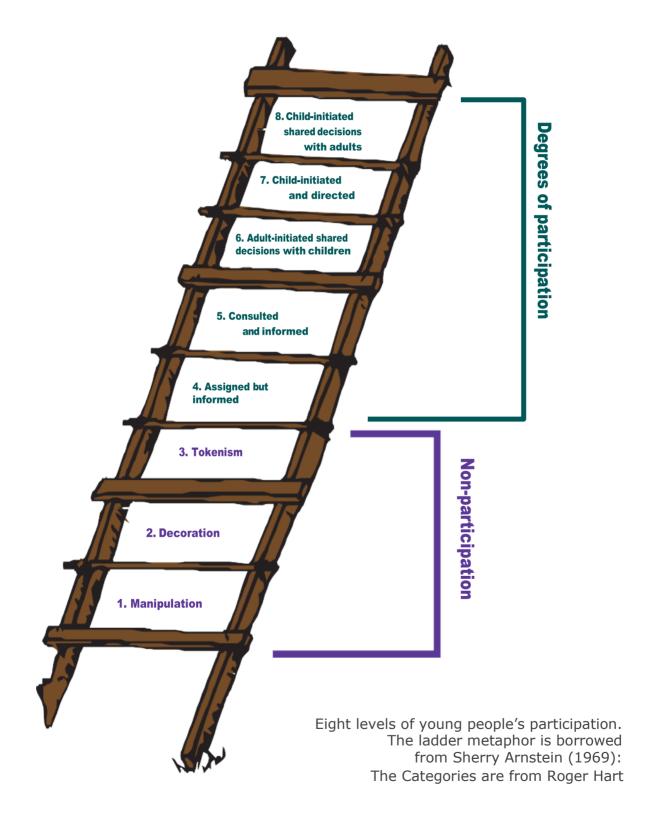
#### 当会議は、

- スカウト教育法の重要な一部として、意志決定における青年参画の重要を認識し、
- 青年参画に関して採択された決議 (2/93、10-13/99、6/02、11/05、14/08) および進展を図るための具体的な行動の必要性に留意し、
- 今日では青年は市民であり、自らの生活に影響を与える意志決定に参画する権利を有していることを認識し
- スカウト活動に対する戦略、特に戦略の優先事項1 「青年参画」の採択を通し、青年参画の分野で進展が 見られることを歓迎し、
- 団・組織レベル、そして地域社会内において、青年を 意志決定に参画させる上で多くの各国スカウト連盟が 優れた成果を挙げていることを認識し、
- ・ スカウトが年齢ではなく、能力と経験に基づいて評価されることを最終目標とし、結果として、あらゆる年齢のスカウトが協力し、より若い世代により良いスカウティングを提供できるよう希望する。
- 各国スカウト連盟に対し、会議文書14に記載された青年参画に向けた展望を採択するよう促す。
- ・ 各国スカウト連盟に対し、青年が団、組織、地域社会で 意志決定に参画する機会を創出し、示していくよう促 す。
- ・ 進展および成果がわかるよう、各国スカウト連盟が青年 参画に関する目標を設定するよう推奨する。
- ・ 世界スカウト委員会に対し、以下のことを要請する。
- WOSMの体制内で青年参画に関する目標を設定し進展 と達成度が計測可能なようにすること。
- 次の三年以内の目標達成を図る実施計画の策定。
- WOSMの体制内で意思決定への青年参画に関するビジョンの進展とどのようにプロセスを継続するかについて次回の会議で報告すること。
- 各国スカウト連盟における青年参画を支援するツールの 開発およびリソースとベストプラクティスの共有。
- 各国スカウト連盟における青年参画の進捗状況の監督。
- コミュニケーションを進める上での青年参画重視。

#### ANNEX 2

Examples of models used today for explaining youth participation, involvement, engagement, and empowerment

THE LADDER OF YOUNG PEOPLE'S PARTICIPATION, DEVELOPED BY ROGER HART



#### **Explanation:**

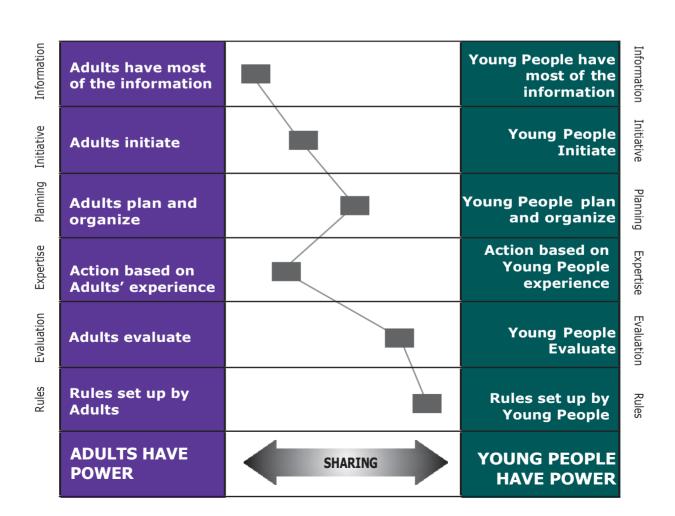
- 1. **Manipulation:** Occurs when adults use young people to promote a cause they feel strongly about, but do not help young people to understand the cause.
- **2. Decoration:** Young people are often asked to dress in a certain way and perform to support an adult agenda, usually with the aim of prompting an emotional response on the part of adult viewers.
- **3. Tokenism:** This is a situation in which young people are asked to speak before conferences of groups of elected representatives, but without learning anything substantive about the issue, determining their own position or consulting with other young people, who, it is claimed, they represent on the part of adult viewers.
- **4. Assigned but informed:** This indicates that although the young people's participation is decided for them, they understand the aims of the project, who decided that they should be involved and why.
- 5. Consulted and informed: The project is designed by adults, but young people's opinions are taken seriously in any decisionmaking.
- **6. Adult-initiated projects, decisions shared with youngsters:** Young people have an integral role in making decisions, rather than a consultative status.
- **7. Young people-centred and directed projects:** Such projects are infrequently seen, because few adults are willing to relinquish complete control to young people. Because of lack of adult involvement, such projects often fall to become a true community concern and remain marginalized.
- **8. Young people initiated projects, decisions shared with adults:** Adults are involved as facilitators for the goals of the young people, directing them to needed resources, providing support in developing necessary skills, and helping them to evaluate. This type of relationship enhances learning for the young people, builds a sense of community ownership of the project, and provides adults with the opportunity to learn from the enthusiasm and creativity of young people.

## THE CONCEPT OF YOUTH EMPOWERMENT, DEVELOPED BY CLARE LARDNER

This model can be used to compare and assess the different methods of participation and includes some of Hodgson's dimensions of empowerment. It proposes six dimensions of participation and illustrates them on a continuum according to who holds the power. The elements are:

- 1. Initiation of the method: Whose idea was it?
- **2. The agenda:** Who decides what is discussed?
- **3. Decision-making:** Who makes decisions about how to proceed?
- **4. Information:** Who holds the information necessary for decision-making?
- **5. Implementation:** Who takes action on decisions?
- **6. Structure of participation:** How formal or informal is it; does it replicate the adult structure?

As with the ladder model, there is no single correct way of involving young people because it depends on the purpose of the proposed exercise, the type of questions being asked, whether it is a one-off activity or an on-going mechanism, and the degree to which young people and adults want to commit to participation.



#### ADAM FLETCHER'S SPIRAL OF YOUTH ACTION

The Youth Action Spiral is designed to show how many types of activities fit together to show that there are many options for youth to change our communities.

#### **Forms of Youth Action**

**Youth Voice** is any expression of any young person anywhere, at any time. This can include expressions that are verbal, written, visual, body language, or actions; expressions that are convenient and inconvenient for adults to listen to; and intentional as well as unintentional expressions. Youth Voice does not require adult approval or acceptance.

**Youth Participation** is the active attendance of young people in any mode throughout their lives or communities. Youth participation can happen through active decision-making, sports, schools, or faith communities. It can also happen in homes and among friends. Youth participation can be formal or informal; when it's formal, youth may not choose to attend something, but they choose whether to participate. When it's informal, youth choose to join in on something.

**Youth Involvement** is any strategic effort to bring young people into formal structures. These structures can include governmental, social, institutional, cultural, educational, and other structures throughout society. Youth involvement is generally formal, often including specific roles, education, and outcomes.

**Youth Engagement** is any sustained connection young people hold towards a particular thing, whether an idea, person, activity, place or outcome. That sustained connection can be social, emotional, educational, spiritual, sentimental, or otherwise as long as its sustained.

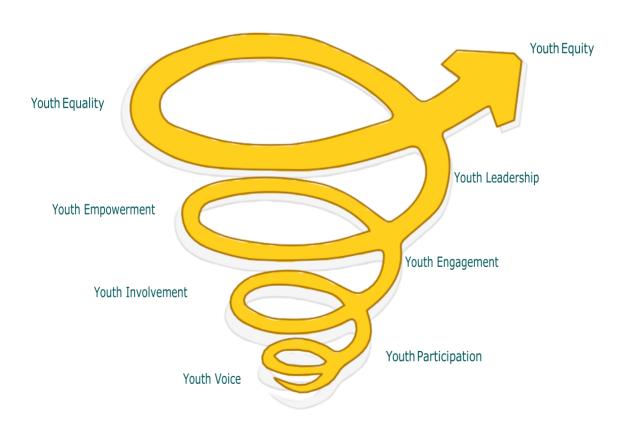
**Youth Empowerment** is the attitudinal, structural, and cultural process whereby young people gain the ability, authority, and agency to make decisions and implement change in their own lives and the lives of other people, including youth and adults.

**Youth Leadership** is the practice of young people exercising authority over themselves or others, both in informal and formal ways. There is youth leadership beyond the scope of what adults recognize, appreciate, or foster; there is also youth leadership which is guided by adults.

**Youth Equality** happens when young people are fully equal with adults while they're involved in a given activity. This is a 50/50 split of authority, obligation, and commitment. One of the realities of this is that there isn't recognition for the specific developmental needs or representation opportunities for children and youth.

**Youth Equity** is the pro-active rebalancing of relationships between youth and adults to allow for appropriately empowered roles between youth and adults. It allows for a 40/60 split of authority, while everyone involved - young people and adults - are recognized for their impact in the activity, and each has ownership of the outcomes.

#### UNDERSTANDING YOUTH ACTION



#### ANNEX3

THE FRAMEWORK FOR A STRATEGY ON YOUTH INVOLVEMENT, WITH INDICATORS OF SUCCESS TO BE ACHIEVED BY 2020

The framework for the strategy for Youth Involvement sets out the results which will help NSOs to improve the educational opportunities available to young people in Scouting. These results cover four topics: Policies and Structures, Programme Support, Communications and Attitudes and are set out in a matrix with the three areas of youth involvement; the Unit, the Community and the Institutional level.

The strategy framework is set out below:

Result Unit/G	Group level	Community level	Institutional level
and finan involve y in decision decisio	governing ncial groups, roung people on-making.	<ul> <li>Scouting's policies require young people's involvement in other community groups/activities.</li> <li>Community groups acknowledge Scouting members' contributions to their community activities.</li> </ul>	<ul> <li>Young people are involved in all aspects of the development and life of the organisation.</li> <li>Structures, people and finances exist to enable young peoples' involvement in decision-making.</li> <li>Information and management techniques shared change widely to openly within the organisation.</li> </ul>

Result areas	Unit/Group level	Community level	Institutional level
PROGRAMME SUPPORT	<ul> <li>Procedures exist for young people to be actively involved in decision-making in their own advancement in Scouting.</li> <li>Mechanisms exist for young people to be actively involved in decision-making in the life of their section/group.</li> <li>Decision-making opportunities for young people are maximised in the life of the section/group.</li> <li>Support materials on youth empowerment are used in the delivery of the programme.</li> <li>Leaders are trained to work in partnership with young people and value their capacities for decision-making.</li> <li>Evaluation tools are used to improve the effectiveness of all aspects of youth involvement.</li> </ul>	Young people are involved in decision-making in other aspects of their community.      Scouting through the youth programme, encourages young peoples' involvement in other community groups/activities.	Guidelines exist and promote youth empowerment within the organisation.      NSOs review their Youth Programme and Adult training to ensure guidelines and practices reflect youth empowerment.      Tools and processes are developed to support personal learning for young people involved in decision-making at all levels.      NSOs      Youth Programmes are reviewed to ensure that opportunities exist and are promoted to foster and support youth empowerment.      Materials are developed and provided to support youth empowerment through the renewal of Youth Programme and adult training.      Tools and processes are implemented to support personal learning for young people involved in decision-making at all levels.      Training programs for adults and young people are developed and implemented to support youth involvement at all levels

Result areas	Unit/Group level	Community level	Institutional level	
COMMUNICATION	<ul> <li>The role of young people in decision-making is reinforced in communications.</li> <li>Information on opportunities for involvement in decision-making and information on decisions made is promoted to all young people in the constituency.</li> <li>Decision makers seek and pay attention to the opinions expressed by children and young people which are outside formal decision-making settings.</li> </ul>	<ul> <li>Scouting promotes young people's involvement in NGOs and other community groups/activities.</li> <li>Scouting seeks opportunities for young people to be involved in NGOs and other community groups/activities.</li> <li>Information on opportunities for involvement in NGOs and community groups/activities is promoted to all young people in the constituency.</li> <li>Scouting contributes to local and national initiatives related to young people.</li> </ul>	<ul> <li>The role of young people in decision-making should be reinforced in communications.</li> <li>Information is accessible to specific target audiences through appropriate channels of communication.</li> <li>Information on opportunities for involvement in decision-making and information on decisions made is promoted to all young people in the constituency.</li> </ul>	
ATTITUDES	<ul> <li>Young people value and accept the opportunities to be involved in decision-making.</li> <li>Young people are actively encouraged to be involved in decision-making and they receive support in this role.</li> <li>The governing groups recognise and value the role of young people in the decision-making processes.</li> </ul>	<ul> <li>Young people value and accept the opportunities to be involved in the decision-making in NGOs and community groups/activities.</li> <li>Scouting values the contribution made by members to other NGOs and community groups.</li> <li>Society and community groups see Scouting as a reliable partner and promote joint ventures.</li> </ul>	<ul> <li>Governing groups recognise and value the opportunity to work in partnership with the total diversity of their constituencies.</li> <li>Young people are no longer specifically targeted but are members of all governing groups.</li> <li>Young people value and accept the opportunities to be involved in decision-making within the organization.</li> </ul>	

#### DESCRIPTION OF TOOLS FOR YOUTH INVOLVEMENT

**Youth Platforms/Forums** are educational tools that support the process of developing youth involvement in partnership with adults and young members in the oldest age sections.

The Platforms/Forums are events that empower and inspire young people through a participatory approach, helping them to develop skills in decision-making that can be used within Scouting and in society. These platforms/forums could take the format of an event (e.g. the World Scout Youth Forum), or of an online communication tool.

Youth Advisors Groups are a widely used model for involving young people in decision-making, with the group typically operating as a sub-group that reports to the main decision- making structure, providing a link between this structure and young people. It is often used in local government and by large organizations, such as not-for-profit and religious bodies, and is widely used in the secondary school system (in some countries) in the form of student councils. The youth advisors groups model holds appeal for young people who are attracted to more formal methods of involvement. Its benefits include providing a youth perspective and the opportunity for participants to develop a range of skills and abilities. Its procedures are likely to be less formal than those normally associated with formal management structures and are therefore more youth-friendly.

**A Quota System** is a policy of limiting the number of certain group members in a given setting. In Scouting, we talk about quota systems for young people in committees/national boards, working groups, sub-committees, delegations to World and regional conferences.

**Mentoring System/Mentorship** is a personal development relationship in which a more experienced person helps to guide a less experienced person. A successful mentoring relationship results in large gains for both the mentee and the mentor.

**Coaching** is an informal relationship between one individual who has greater experience and expertise than another and offers advice and guidance. The results are more tangible because it's based around the learning of a skill or a specific knowledge.

**Limitation of Terms of Office** (or term limits) is a statutory limit on the number of terms an individual may serve at a position. In terms of youth involvement, this would be beneficial for opening space for young people to take positions of responsibility (since the adults occupying them will have their number of terms limited).

Giving the **right to vote for younger members** is an opportunity for boards/committees to increase youth involvement by formally acknowledging the right of young members to vote, instead of just being an observer.

**Peer Education Models** emphasize young people's skill development by creating roles for young people in educating their peers. They begin with a detailed training program for the young educators and are sustained by ongoing support from adults.

**Youth Networks** are long-term models of cooperation among young people at a certain level (local, regional, national, international). Their purpose is to ensure constant communication among young people, and to provide input for decision-making structures on the corresponding level.

**Community Volunteering/Community Service** refers to the volunteers who work to improve community enhancement efforts in the area in which they live. It can take many forms and be fostered within the auspices of different organizations. It can be a group undertaking, or an individual effort, and it can be a long-term or short-term activity/project/programme.

An **Internship** is any official or formal programme that provides practical experience for beginners in an occupation, profession or pursuit. It can be beneficial not only for the young individual undertaking it, but also for the organization offering it, since the interns can bring fresh energy, new ideas and different perspectives into the work of the organization.

**Job Shadowing** involves working with another employee who might have a different job in hand, might have something to teach, or can help the person shadowing him or her to learn new aspects related to the job, organisation, certain behaviors or competencies. Organisations have been using this as a very effective tool for learning, and some of the most popular uses for this tool are: new job training, career development, developing specific expertise, leadership development.

**Partnerships with Other NGOs** entail work on joint activities/ projects/programmes, which enable members of all partner organizations to contribute to these activities in a prior-agreed and coordinated manner.

## **NOTES** ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ......

.....

© World Scout Bureau Inc. Youth

World Scout Bureau, Kuala Lumpur Office Suite 3, Level 17, Menara Sentral Vista, No 150 Jalan Sultan

Tel.: + 60 3 2276 9000 Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau @scout.org

Reproduction is authorised to National Scout Organizations and Associations which are members of the World