ウッドバッジ実修所第二教程 ボーイスカウト課程 セッションの目標

	セッション	セッションの目標
		1. ウッドバッジ実修所の目的と目標を理解する。
第1日 第2日	§ 1 実修所について	2. ウッドバッジ実修所の運営を理解する。
	(30分)	3. コースの日程を理解する。
	§ 2 指導者の役割と責務	1. ボーイスカウト隊における指導者の役割とその責務を再確認し理解する。
	(90分)	2. 自己の訓練ニーズを整理し認識する。
	§ 3 隊集会 (90分)	1. ボーイスカウト隊における指導者の役割とその責務を再確認し理解する。 2. 自己の訓練ニーズを整理し認識する。
	(907)	2. 日この訓練ーーへを選集し記載する。 1. プログラムプロセスの要素を理解する。
	54.ギーノスカウト隊のプログラノ	2. ボーイスカウト隊の活動の目標とプログラムの関係を深く理解する。
	§ 4 ボーイスカウト隊のプログラム (180分)	3. スカウト教育法に沿ったプログラム展開について認識する。
		│ 4. 班制教育と進歩制度がプログラムに深くかかわることを理解する。 │ 5. 年間プログラムの重要性を理解し、活用ができる。
		5. 平间プログラムの重要性を理解し、活用ができる。 1. ボーイスカウト隊のプログラムプロセスに沿った、プログラム企画・立案が
	§ 5 プログラム企画	できる。
	(120分)	2. スカウトスキルを活用したプログラム企画ができる。
	(: = 3,3,7	3. スカウトの自発活動を促すプログラム企画ができる。 4. 班長会議の支援ができる。
		1. 企画に沿った隊集会計画書を作成できる。
	§ 6 プログラム計画	2. 班制教育と進歩制度を十分に活かしたプログラムの展開ができる。
	(120分)	3. 班長訓練の重要性を理解し、班長訓練計画書の作成ができる。
	§ 7 プログラム実習 Ⅰ	4. 班長が班集会計画書を作成できるよう、指導ができる。 1. プログラムの実施展開について実際に必要な項目を理解する。
	(180分)	2. 活動における隊長の役割と責務を理解する。
	§ 8 プログラム評価	1. 活動後の評価の必要性について理解する。
	(60分)	2. 評価の方法について理解する。
	(00%)	3. 評価を行うことができる。
	§ 9 ちかいとおきて (90分)	│ 1. スカウト運動の原理を理解し、「ちかい」と「おきて」の関連性を理解する。 │ 2. ボーイスカウト年代の特性を理解し、「ちかい」と「おきて」の実践を指導が
		2. 小一イスカット年代の付任を理解し、「ちかい」と「おさて」の実践を指導が できる。
	(3 2 73 /	3. 指導者自らが「ちかい」と「おきて」の実践を行うことの意義を理解する。
		1. プログラム評価を基に、より良き展開方法を計画できる。
第3日	§ 1 0 プログラム実習 Ⅱ (改善)	2. プログラム開発の重要性を認識する。
	(180分)	3. プログラムプロセスを再確認する。 4. プログラムの繰り返しが重要ことを認識する。
		5. ボーイスカウト活動を通して、スカウトの成長に貢献できる。
	§ 1 1 1級旅行の計画	1. 1級旅行のプログラム計画、準備ができる。
	(旅行準備を含む)	2. 隊長として班長へ1級旅行の指導ができる。
	(120分)	3. 1級旅行の教育的意義について理解する。 4. スカウトスキルを活用できる。
	§ 1 2 1級旅行(評価を含む)	1. 1級旅行が実施できる。
		2. 計画の重要性について理解する。
		3. 様々なスカウトスキル使い1級旅行を実施できる。 4. スカウトが1級旅行を行うことによって成長することを、体験を通して理解
	912 「級派刊(計画を占む) (90分)	4. スカワトが「椒脈打を打りことによって成長することを、体験を通じて珪肿 する。
	(3.71)	5. 1級旅行の評価をし、評価することが新たなプログラム展開方法に結びつく
		ことを理解できる。
		6. 自隊のプログラムに反映することができる。 1. プログラム展開の要素であるスカウトスキルの重要性を理解する。
第 4 日	§ 1 3 スカウティングの技能	2. プログラムを立案するうえで、隊長として必要なスキルについて理解する。
	(180分)	3. スカウトスキルを習熟する。
		4. 班長へスカウトスキルの指導ができる。 1. ボーイスカウト部門の活動における成人の具体的は活用方法について理解す
	§ 1 4 成人の支援と社会へのアプロー	1. 小一イスカウト部門の活動における成人の具体的は活用方法について理解する。
	F	2. 隊を取り巻く成人とのコミュニケーションの重要性を理解する。
	(90分)	3. 指導者自身が地域社会との関係を良好に保つことの意義を理解し、実践でき
	§ 15 隊の運営と班制教育	る。 1. 基本となる隊運営を再認識した上で自隊の運営上の問題を認識する。
	(90分)	1. 基本となる修理者を再認識した工で自体の連営工の问題を認識する。 2. 班制教育の重要性を理解する。
	§ 1 6 営火	1. スカウティングにおける営火の教育的意義について理解する。
	(60分)	2. 営火の基本的な要素について理解する。
第		1. コースをふりかえり、自己評価をする。
5	§ 1 7 第三教程(実務訓練)に向けて (90分)	2. 第三教程(実務訓練)について理解する。
日	(a 0 知)	3. 役割と責務を果たすために継続的な自己研修の必要性を理解する。
		1